

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр
детско-юношеского технического творчества
Урус-Мартановского муниципального района»
за 2018-2019 учебный год.**

**г.Урус-Мартан
2019г.**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Оценка образовательной деятельности.**
 - 1.1. Сведения об учреждении.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Заключение трудовых договоров.
 - 1.4. Показатели деятельности.
- 2. Оценка системы управления деятельностью.**
 - 2.1. Функции управления.
 - 2.2. Структура управления деятельностью.
 - 2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом.
 - 2.4. Взаимодействие семьи и организации.
- 3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.**
 - 3.1. Режим работы.
 - 3.2. Состояние и анализ воспитательной деятельности.
 - 3.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях.
- 4. Оценка организации образовательного процесса.**
 - 4.1. Учебный план.
 - 4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.
 - 4.3. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности.
 - 4.4. Основные формы организации образовательного процесса.
 - 4.5. Характеристика образовательных программ.
 - 4.6. Порядок утверждения образовательных программ.
- 5. Оценка качества кадрового обеспечения.**
 - 5.1. Кадровое обеспечение
- 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**
 - 6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса
 - 6.2. Инновационная деятельность
- 7. Оценка качества материально-технической базы.**
 - 7.1. Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса.
- 8. Оценка качества медицинского обеспечения.**
- 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**
 - 9.1. Системность оценки освоения образовательных программ.
 - 9.2. Данные усвоения образовательных программ за 2018-19 учебный год.
- 10. Заключение.**
- 11. Результаты самообследования.**

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сведения об учреждении

Название учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района, сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДЮТТ».

Директор учреждения: Закраилов Ильяс Маудиевич.

Адрес: 366502, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. Индербиева, 216.

E-mail: cdutt-urus@mail.ru

Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www.cdturus.dod95.ru *Учреждение создано:*

1) в виде УДОД районного центра детско-юношеского технического творчества детей на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики 2003г.

2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр детско-юношеского технического творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 и приказа МУ УО Урус-Мартановского муниципального района МБОУ ДОД ЦДЮТТ переименован МБУ ДО ЦДЮТТ.

МБУ ДО «ЦДЮТТ» находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Чеченской Республики. Учредителем МБУ ДО ЦДЮТТ является МУ УО Урус-Мартановского муниципального района, собственником является Администрация Урус-Мартановского муниципального района.

Краткая история развития ЦДЮТТ.

2003 году РТДЮТТ дислоцировалась в с.Рошни-чу.2003г. на основании приказа МОиН ЧР образован районный центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского района.

В 2010 г. РЦДЮТТ от 25.03.2015г. № 37-пзарегистрировано как образовательное учреждение дополнительного образования детей.

В 2013г. переименован в МБОУ ДОД «Районный центр детско-юношеского технического творчества».

В 2015 РТДЮТТ переименован в МБУ ДО ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района.

Все изменения названий УДОД происходили на основании распоряжений Правительства ЧР, приказа МОиН ЧР, Администрации Урус-Мартановского муниципального района. МУ УО Урус-Мартановского муниципального района.

МБУ ДО «ЦДЮТТ» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами работы ЦДЮТТ являются:

- создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для развития творческого потенциала и творческой активности обучающихся;
- создание условий для дополнительного образования, продуктивной занятости в свободное время и творческого развития обучающихся;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к дополнительному образованию, создание содержательных сред общения; формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры;
- разработка и апробация педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования детей;
- сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью; информационное обеспечение предоставляемых образовательных и социокультурных услуг.

Предметом деятельности ЦДЮТТ являются:

обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования; обеспечение непрерывности образования; разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования; иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

ЦДЮТТ выполняет следующие функции:

обучающую;
развивающую;
воспитательную;
социально-адаптивную;
информационно-методическую;
коммуникативную;
культурно-досуговую.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Уставом учреждения.

ЦДЮТТ обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Устав учреждения:

утвержден	Приказом Управления образования Урус-Мартановского муниципального района № 37-п
дата утверждения	25.03.2015г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 6 по Чеченской Республике
приложения	Дополнение к уставу
соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность ЦДЮТТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	2516
номер приказа	№148-н, 03.02.2016г.
срок действия	бессрочно
количество направленностей образовательной деятельности	1. техническая; 2. научно-техническая; 3. социально-педагогическая.

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 06.04.2017г., составлена на 2017-2021г.г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором. 09.09.2018г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 09.01.2019г.	

Должностные инструкции работников УДОД	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников УДОД	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены, 22.09.2015г. Приказ № 02, составлена на 2018-2020гг.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 15.09.2018г., 01.10.201г., 01.12.2018г., 09.01.2019г., 01.02.2019г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.4.3172-14	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УВР	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плана работы.	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям (письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006г. № 06-1844)	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы ЦДЮТТ, отделов, методистов, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	
Информационно статистические и аналитические материалы	есть		

1.2. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «ЦДЮТТ».

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора. С 1 ноября 2014 года в учреждении заключается эффективный контракт.

ВЫВОД: МБУ ДО «ЦДЮТТ» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.3. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	840 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	368 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	288 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	184 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	606 человек/ 72%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по	6 человек/ 1%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями. в общей численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	7 человек/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	16 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	174 человек/ 52%
1.8.1	На муниципальном уровне	144 человек/83%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек /17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %>
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	178 человек/ 21%
1.9.1	На муниципальном уровне	164 человек/ 92%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 17%
1.17.1	Высшая	1 человек/3%
1.17.2	Первая	4 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 62%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

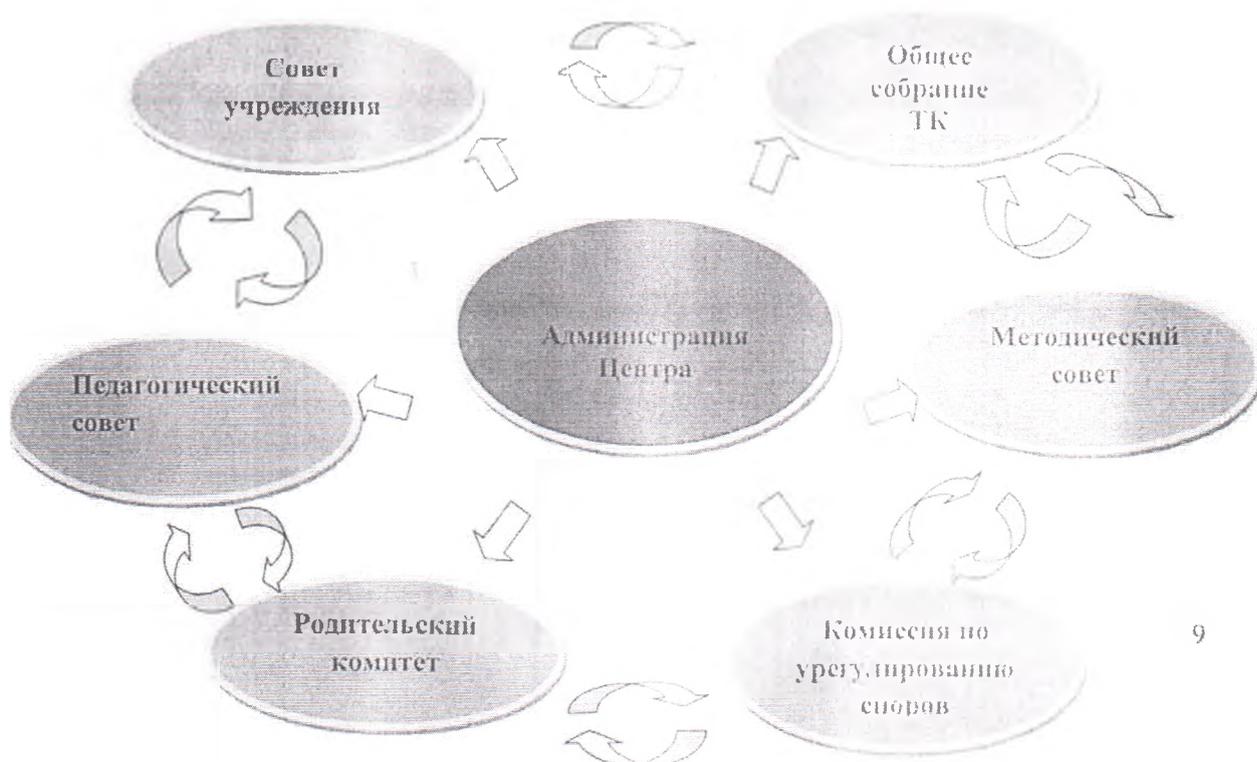
	<i>Прим.: в компьютерном классе</i>	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Функции: управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- представительство ЦДЮТТ во внешней среде;
- дисциплинарно - воспитательная.

2.2. Структура управления деятельностью учреждения



9

2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом:

- 1 уровень - руководитель учреждения;
- 2 уровень - заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, информационно-коммуникационным технологиям, научно-методической, административно-хозяйственной работе,
- 3 уровень - старшие методисты, методисты, педагоги дополнительного образования.

Основные направления воспитательной работы:

> **Духовно-нравственное.**

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в центре проводятся беседы на темы: «Отношение к женщине Вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура Вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

> **Военно-патриотическое.**

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2010-2014гг.», целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

> **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданской ответственности и активной гражданской позиции. Это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны - День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единения и согласия и др.

Центр, являясь куратором направления по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганды безопасности дорожного движения, проводит мероприятия республиканского уровня по направлению, в том числе Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», акция «Внимание, дети!» и др.

> **Воспитание творческой индивидуальности.**

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского и всероссийского уровня.

> **Воспитание потребности в самореализации.**

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

3.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Уровень участия (районный, республиканский, всероссийский,	Результат	Дата
1	Дутаев Муслим Мусаевич	«Аэробатлер»	Республиканский	3-ье место	22.11.2018

ВЫВОД: Победы детей в конкурсах различного уровня - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми - определена как приоритетное направление

2.4. Взаимодействие семьи и организации

В Центре используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями. К *коллективным* формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей. К *индивидуальным* формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями: это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета и сами активно участвуют в жизни Центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий. Педагоги центра совместно с родителями организуют экскурсии, чаепития и другие мероприятия.

ВЫВОД: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно распорядительной документацией действующему законодательству и уставу.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях начинаются с 1 сентября для групп второго и последующих годов обучения, с 15 сентября для групп первого года обучения и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении:

2012-	2013	-630 обучающихся;
2013-	2014	-630 обучающихся;
2014-	2015	-630 обучающихся;
2015-	2016	-630 обучающихся;
2016-	2017	-740 обучающихся;
2017-	2018	-744 обучающихся;
2018-	2019	-840 обучающихся.

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУДО «ЦДЮТТ» является - поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбрать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через
- сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве
- субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального
- развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования
- гражданской позиции.

Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

в деятельности на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями - являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ЦДЮОТТ осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей воспитанников творческих объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важной является практик ориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в Центре идет согласно расписанию занятий.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной, программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

4.1. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	09.09.2018г.
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует

общее количество направленностей	<p>две направленности:</p> <p>научно-техническая - реализуется по адресу: г.Урус-Мартан, ул. Маяковского, 18. МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан».</p> <p>техническая - реализуется по 9-ти адресам: г.Урус-Мартан, ул. Индербиева, 216. МБОУ «СОШ № 4 г.Урус-Мартан», с.Гехи-чу, ул.Цицаева. МБОУ «СОШ с.Гехи-чу», г.Урус-Мартан, ул.Каланчакская, 76. МБОУ «СОШ № 2 г.Урус-Мартан», с.Шалажи, ул.Красноармейская, 1а. МБОУ «СОШ № 1 с.Шалажи», с.Гехи, ул.Надтеречная,9. МБОУ «СОШ № 4 с.Гехи», г.Урус-мартан, ул. А-Х. Кадырова,3. «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»,с.Гехи,ул.А.Кадырова,52. МБОУ «НОШ № 2 с.Гехи»,с.Гехи, ул.Хаматова,1.МБОУ «СОШ№5 с.Гехи»,с.Гойты Ул.С.Муцаева,.79. МБОУ «СОШ №5 с.Гойты».</p>
----------------------------------	---

4.2. Организация образовательной деятельности, по фактическим адресам.

общее количество фактических адресов	7
образовательные учреждения (количество)	7
другие учреждения	нет
нормативное обеспечение	соответствует
наличие Договоров о совместной деятельности между УДОД и другими учреждениями	Имеются 7 договоров

Образовательная деятельность ведется по семи фактическим адресам:

г. Урус-Мартан, ул. Индербиева, 216. МБОУ «СОШ № 4 г. Урус-Мартан», с. Гехи-чу, ул. Цицаева, МБОУ «СОШ с. Гехи-чу», г. Урус-Мартан, ул. Каланчакская, 76. МБОУ «СОШ № 2 г. Урус-Мартан», с. Шалажи, ул. Красноармейская, 1а. МБОУ «СОШ № 1 с. Шалажи», с. Гехи, ул. Надтеречная, 9. МБОУ «СОШ № 4 с. Шалажи», г. Урус-мартан, ул. А-Х. Кадырова, 3. «Гимназия №5 г. Урус-Мартан», с. Гехи, ул. А. Кадырова, 52. г. Урус-Мартан, ул. Маяковского, 18. МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан».

4.3. МБОУ «НОШ № 2 с. Гехи» Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	В 2014-2015 учебном году	В 2015-2016 учебном году	В 2016-2017 учебном году	В 2017-2018 учебном году	В 2018-2019 учебном году
Научно-техническая	1	1	1	1	1
Техническая	5	5	5	6	5
Художественная	3	3	3	2	0
Социально-педагогическая	0	1	1	1	1

4.4. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений. Индивидуальные занятия - проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.5. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	Модифицированных	примерных	авторских
7	-	7	-	-

Количество образовательных программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Научно-техническое	1
Техническая	5
Социально-педагогическая	1

4.6. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)

ВЫВОДЫ:

1. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типичным по логическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
2. Содержание образования ЦДЮТТ разнообразно по содержанию и формам организации.
3. Образовательная деятельность ЦДЮТТ имеет хороший уровень репутации и активности.
4. ЦДЮТТ является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Образовательная деятельность ведется по четырем направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная; социально-педагогическая.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
29	15	14

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, старшие методисты	Прочие должности
9	1	8

Образование:

Среднее (полное) общее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное	НПО
1	6	17	3

Имеют категорию:

высшую	первую
1	4

Общие сведения о наставниках.

<i>Наставники</i>	<i>Педагоги</i>
Хамидов Я.Х.	Асхабова Л.А.
Мусаева Р.М.	Мусаева Ф.М.
Висаева Н.А.	Мунаев С.С.
Висаева С.А-К.	Хамидова М.Я.

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 58% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих категорию составляет 17% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет -10% от общего числа.

Организация повышения квалификации:

организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ЦДЮТТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов **ЦДЮТТ**: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа в нашем Центре - это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом.

Основная цель методической деятельности - помощь педагогам Центра в осмыслении педагогических ориентиров и оптимизация средств образовательной практики.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения лучшего опыта работы педагогов методическим отделом проведено три учебных семинаров, в том числе с использованием дистанционных цифровых ресурсов:

- семинар «Профессиональное мастерство педагога - один из факторов развития и самоопределения личности»,
- семинар «Современные информационные технологии».
- семинар Новые формы и методы работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Программное обеспечение работы ЦДЮТТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ЦДЮТТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ЦДЮТТ.

Аттестация обучающихся ЦДЮТТ: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы ЦДЮТТ:

Функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: cdutt-urus@mail.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.).

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников ЦДЮТТ в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

6.2. Инновационная деятельность учреждения

Участие в Федеральных и региональных программах:

- Региональная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2011-2014 гг.».
- Региональная целевая программа «Комплексная программа допризывной подготовки молодежи ЧР на 2010-2014 гг.».
- Региональная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 гг.».

МБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества» реализует мероприятия вышеперечисленных региональных целевых программ.

Цель деятельности: создание инновационной модели учреждения дополнительного образования детей технической направленности, обеспечивающей их успешную социализацию, а также создание условий для профессионального совершенствования работников системы образования.

Задачи:

1. Разработка и апробация дополнительных образовательных программ нового поколения на основе инновационных технологий, развивающих мотивацию обучающихся к инженерно-технической и конструкторской деятельности, информационным технологиям;
2. Проведение мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками по апробации инновационных дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов для педагогических работников и открытых занятий с обучающимися;
3. Разработка программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров дополнительного образования детей в рамках реализации направления;

4. Формирование районной команды специалистов органов и учреждений системы образования по вопросам развития системы дополнительного образования детей.

В ЦДЮТТ реализуются инновационные дополнительные образовательные программы «Робототехника» и «Современные технологии видеотворчества», в уже имеющиеся программы вводятся новшества, современные педагогические технологии обучения.

Целью деятельности районного очно - дистанционного ресурсного центра является программно-методическое сопровождение инноваций, направленных на поиск нового содержания, форм и методов образовательного процесса с включением национально-районного компонента и создание условий для эффективного функционирования и развития системы сетевого взаимодействия, обмен передовыми практиками.

Задачи:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Формирования единой информационно-образовательной среды в учреждениях дополнительного образования, обеспечивающей возможность в получении свободного доступа к информационным, и научно - методическим ресурсам в целях эффективного достижения образовательных результатов.
3. Проведение семинаров и мастер- классов для педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования.
4. Проведение дистанционных курсов повышения квалификации с использованием информационной системы.
5. Разработка программ по внедрение инновационной деятельности в учреждения дополнительного образования.
6. Повышение профессиональных и личностных качеств, и компетенций педагогов, и предоставляемых образовательных услуг.
7. Повышение качества образования, позволяющего реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием информационных и коммуникационных технологий.
8. Интеграция деятельности сети образовательных учреждений дополнительного образования детей по современным развивающим методикам и информационным технологиям, предоставляющим доступ к региональным информационным образовательным ресурсам.

ВЫВОД:

1. В ЦДЮТТ успешно реализуются современные программы курсов повышения квалификации педагогических работников.
2. Проводятся мероприятия по апробации инновационных дополнительных образовательных программ для детей.
3. ЦДЮТТ на стадии становления инновационной модели учреждения дополнительного образования детей технической направленности.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

На 11.06.2018г. МБУ ДО «ЦДЮТТ» располагается в здании МБОУ «СОШ № 4», где занимает: 1 кабинет. Образовательный процесс ведется на базах 8 образовательных учреждений района.

ЦДЮТТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, наборы по робототехнике LEGO NXT, LY3, VEX, оборудование для автомобильного объединения, оборудование для авиамоделирования, велосипеды.

В том числе новое оборудование: специализированные программно-технические комплексы ученика с предустановленным для обучения образовательного робототехнического модуля «Базовый уровень», «Профессиональный уровень».

- радиоуправляемый самолет P-2, радиоуправляемый самолет СУ-4, радиоуправляемый кордовый самолет.

Развитие информационной деятельности ЦДЮТТ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МОиН ЧР: cdutt-urus@mail.ru

Одна из насущных проблем ЦДЮТТ - это отсутствие собственного специализированного здания. ЦДЮТТ необходимы помимо специализированных помещений для лабораторий, тренировочные площадки для объединений спортивно-технического направления.

В центре регулярно проводятся инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Ежегодно проводится плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт («Положение об итоговой аттестации обучающихся»). Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап - промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Центре разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей ЦДЮГТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

9.2. Данные усвоении образовательных программ за 2018-2019 учебный год

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018-2019	40%	52%	8%

В межаттестационный период, административные работники и методисты Центра, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

ВЫВОД: В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. *сильные стороны деятельности учреждения:*

- развитие научно-технической и технической деятельности обучающихся»,
- эксклюзивность предоставления образовательных услуг (авиамоделлизм, робототехника);

2. *слабые стороны деятельности учреждения:*

- отсутствие собственного специализированного помещения;
- слабые механизмы сетевого взаимодействия;

3. *возможности деятельности учреждения:*

- расширение спектра востребованных образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- удовлетворяет
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворяет
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- хорошее
7.	Состояние и качество материально-технической базы	- удовлетворяет
8.	Качество медицинского обеспечения	- удовлетворяет
9.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- хорошее

Директор



И.М. Закараилов