

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
детско-юношеского технического творчества  
Урус-Мартановского муниципального района»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
« 28 » 08 2019г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦДЮТТ  
И.М.Закраилов  
Приказ № 46 « 28 » 08 2019г.

**Образовательная программа**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**учреждения «Центр детско-юношеского технического творчества**  
**Урус-Мартановского муниципального района»**  
**на 2019-2020 учебный год**

Возрастная категория участников: 7-18 лет

г. Урус-Мартан  
2019г.

## Содержание.

1. Общие сведения о МБУ ДО ЦДЮТТ
2. Основные принципы образовательной политики ЦДЮТ
3. Цели и задачи ЦДЮТТ
4. Содержание образовательного процесса
  - 4.1. Учебный план
  - 4.2. Краткие характеристики образовательного процесса учреждения дополнительного образования
5. Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей
  - 5.1. Характеристика образовательного процесса
  - 5.2. Порядок учреждения образовательных программ, принятых в
6. Воспитательная работа.

### 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦДЮТТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района является образовательным учреждением дополнительного образования (далее – МБУ ДО ЦДЮТТ).

Адрес: 366500, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. М.Т.Индербиева, 216

Учреждение было создано в октябре 2003г. как Районный центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского района Чеченской Республики.

1) в виде муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей на основании приказа МО и Н ЧР Чеченской Республики

2) в виде

3) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Приказом Министра образования и науки Чеченской Республики образован «Районный центр детско-юношеского технического творчества» (далее - РЦДЮТТ) Учредителем УДОД – РЦДЮТТ являлся Управление образования.

В связи с изменением типа существующих бюджетных и казенных учреждений дополнительного образования, РЦДЮТТ в 2013 году реорганизован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района» (далее-РЦДЮТТ).

4) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района», приказ № 37-п от 25.03.2015г.

1.1. Юридический адрес: 366500 г. Российская Федерация, Чеченская Республика Урус-Мартан, ул. М.Т.Индербиева, 216

1.2. Фактический адрес- 366500 Российская Федерация, Чеченская Республика г. Урус-Мартан, ул. М.Т. Индербиева, 216

Факса: нет

E-mail: [cdut-urus@mail.ru](mailto:cdut-urus@mail.ru)

**1.3. Учредитель:** МУ Управление образования: Урус-Мартановского муниципального района

**1.4. Лицензия-** деятельность ЦДЮТТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| утверждена            | Министерство образования и науки ЧР |
| регистрационный номер |                                     |
| номер приказа         | Приказ №148-п от 03.02.2016г.       |
| срок действия         | бессрочно                           |

### **1.5. Деятельность ЦДЮТТ**

Предметом деятельности ЦДЮТТ являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования

**ЦДЮТТ выполняет следующие функции:**

- обучающие;
- развивающие;
- воспитывающие;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Образовательная деятельность ЦДЮТТ осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных потребностей обучающихся;

Образовательная программа для обучения младшего школьного возраста предусматривает использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития свойств внимания и логической памяти.

Организация учебных занятий и структура каждого объединения регламентируется образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий.

**1.6. Социальный заказ,** реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или)

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 680 | 680 | 860 |
|-----|-----|-----|

1.10.2. Соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 01.08.2016 года)

| Возраст обучающихся | Количество обучающихся |
|---------------------|------------------------|
| Начальная школа     | 220                    |
| Средняя школа       | 412                    |
| Старшая школа       | 228                    |

### 1.11. Общее количество детских объединений

| В 2016-2017 учебном году | В 2017-2018 учебном году | В 2018-2019 учебном году |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 58                       | 58                       | 63                       |

1.11.1. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности

| Направленность           | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Техническая              | 5         | 5         | 6         |
| Художественная           | 2         | 2         | 1         |
| Социально-педагогическая | 1         | 1         | 1         |

1.11.2. Кадровое обеспечение детских объединений

| Всего | Штатные | Совместители |
|-------|---------|--------------|
| 25    | 10      | 15           |

Из них

| Педагоги дополнительного образования | Методисты | Прочие должности |
|--------------------------------------|-----------|------------------|
| 15                                   | 2         | 8                |

Образование

| Среднее | Среднее-профессиональное | Высшее |
|---------|--------------------------|--------|
| 1       | 9                        | 15     |

Педагогический стаж

|          |                |                 |              |              |
|----------|----------------|-----------------|--------------|--------------|
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | Свыше 15 лет | Свыше 25 лет |
| 8        | 6              | 5               | 4            | 2            |

#### Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 60 % от общего числа.

#### 1.13. Направления образовательной деятельности ЦДЮТТ

| По лицензии                              | По учебному плану        | Тематика образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительные образовательные программы | Техническая              | -информационная культура и информационные технологии, робототехника;<br>- развитие прикладных конструкторских способностей обучающихся: автомоделизм, судомоделирование, авиамоделлизм.                                                                                                            |
|                                          | Художественная           | Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования,                                                                                                                                                                                         |
|                                          | Социально-педагогическое | Развитие личности ребенка, его творческих, лидерских способностей, внимания, мышления, памяти и воображения в различных социальных кругах; формирование интеллектуальных и познавательных способностей; социализация ребенка в образовательном пространстве, адаптация личности в детском социуме. |

#### 1.14. Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность ведется по фактическим адресам:

1. МБОУ «СОШ № 4 г.Урус-Мартан», ул. М.Т.Индербиева, 216
2. МБОУ «СОШ № 2 г.Урус-Мартан», ул. Кадырова 76;
3. МБОУ «СОШ № 1.с.Шалажи», ул. М.Магомадова;

4. МБОУ «СОШ № 1 с.Алхазурово, ул.Почтовая. 45;
5. МБОУ «СОШ № 5 с.Гойты, ул.С.Муцаева, 79
6. МБОУ «СОШ с.Гехи-чу», ул. Цицаева, б/н
7. МБОУ «НОШ №2 с.Гехи», ул. А.Кадырова, 52
8. МБОУ «СОШ №4 с.Гехи», ул. Надтеречная, 9;
9. МБОУ «СОШ № 5 с.Гехи», ул.Хаматова, б/н
- 10.МБОУ «Гимназия № 5 г.Урус-Мартан», ул.А.Кадырова,3

## **2.Основные принципы образовательной политики ЦДЮТТ**

-принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвитие ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирования навыков решения практических задач);- принципы целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет);- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);- принцип вариативности (возможность осуществления различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

## **3.Цели и задачи образовательного учреждения**

МБУ ДО ЦДЮТТ является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого- развитие личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Цель:** повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрения инновационных форм и методов, и технологий работы с учетом возраста и индивидуальных способностей обучающихся, состояния здоровья, их интересов и потребности

### **Задачи:**

- 1.Обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка;
2. Создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования.
- 3.Создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса.

4. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий и методик обучения.
5. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Обновление содержания образования с учетом общекультурных и национальных традиций.
7. Создание в объединениях психологически комфортной и здоровьесберегающей среды

#### 4. Содержание образовательного процесса

Всего в ЦДЮТТ реализовываются 7 программ по 3 направлениям, охватывая разные возрастные категории (преимущественно с 7 лет до 18 лет). Все программы утверждаются на методическом совете. Образовательные программы являются модифицированными. Анализируя программы по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, методическое обеспечение, используемая литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

| Направление              | Количество программ |
|--------------------------|---------------------|
| Техническое              | 5                   |
| Естественнонаучное       | 1                   |
| Социально-педагогическое | 1                   |

#### 4.1. Учебный план МБУ ДО «ЦДЮТТ» на 2019-2020 учебный год.

| №                                 | Наименование кружка           | Ф.И.О педагога    | Нед. нагрузка | Кол-во групп | Кол-во детей |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------------|--------------|--------------|
| <b>Техническая направленность</b> |                               |                   |               |              |              |
| 1                                 | «Радиоуправляемые автомобили» | Закрайлов М.М.    | 12            | 3            | 36           |
| 2                                 | «Радиоуправляемые автомобили» | Гучигов А.Н       | 12            | 3            | 36           |
| 3                                 | «Юные умельцы»                | Мусаева Р.М.      | 12            | 3            | 36           |
| 4                                 | «НТМ»                         | Берсанова С.С.    | 18            | 4            | 48           |
| 5                                 | «НТМ»                         | Дамаева М.С.      | 18            | 4            | 48           |
| 6                                 | «НТМ»                         | Багашиева З.А.    | 18            | 4            | 48           |
| 7                                 | «Авиамоделирование»           | Мунаев С.С.       | 18            | 4            | 40           |
| 8                                 | «Робототехника»               | Хибалов Р.С-Э.    | 18            | 4            | 44           |
| 9                                 | «НТМ»                         | Астемирова З.А-Х. | 12            | 3            | 35           |
| 10                                | «НТМ»                         | Иптаева М.А.      | 12            | 3            | 35           |
| 11                                | «НТМ»                         | Хамидова М.Я,     | 9             | 2            | 26           |
| 12                                | «Юные умельцы»                | Мусаева Р.М.      | 12            | 3            | 33           |
| 13                                | «ЮИДД»                        | Бакаев К.И.       | 18            | 4            | 40           |
| 14                                | «НТМ»                         | Аласханов А.З.    | 18            | 4            | 48           |

|    |                   |                   |     |    |     |
|----|-------------------|-------------------|-----|----|-----|
| 14 | «НТМ»             | Асаева П.В.       | 18  | 4  | 35  |
| 15 | «НТМ»             | Улиева Х.Т        | 18  | 4  | 35  |
| 16 | «Мир информатики» | Атаев А.Ш.        | 18  | 4  | 48  |
| 17 | «Мир информатики» | Вахаев М.У.       | 12  | 3  | 36  |
| 18 | «Мир информатики» | Астемирова Ж.А-Х. | 18  | 4  | 48  |
| 19 | «Мир информатики» | Дукузов З.А.      | 9   | 2  | 26  |
| 20 | «НТМ»             | Висаева Н.А.      | 12  | 3  | 36  |
| 21 | «НТМ»             | Висембаева Э.А.   | 12  | 3  | 36  |
| 22 | «НТМ»             | Азизаева М.А.     | 18  | 4  | 48  |
| 23 | «НТМ»             | Тазбиева Р.В.     | 9   | 2  | 24  |
| 24 | «НТМ»             | Гишкаева М.Я.     | 18  | 4  | 48  |
| 25 | «НТМ»             | Висаева С.А.      | 9   | 2  | 26  |
|    |                   |                   | 378 | 87 | 951 |

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБУ ДО «ЦДЮТТ»**

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «ЦДЮТТ». МБУ ДО «ЦДЮТТ» как муниципальное учреждение дополнительного образования вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Чеченской республики. МБУ ДО «ЦДЮТТ» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в МБУ ДО «ЦДЮТТ» образовательные программы являются модифицированными и утверждены на методическом совете «ЦДЮТТ». Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей «ЦДЮТТ».

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Для реализации этой цели важно решить следующие задачи: - создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству; - создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности; - помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности; - обеспечить

взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей; - создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся. Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к технике, художественному моделированию, декоративно-прикладному и т.п. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования. Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

#### 4.2. Краткая характеристика образовательных программ

| №<br>п/п | Название<br>программ | Цель программы                                                                                                                                                          | Основные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Возраст   | Сроки |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 1        | «Авиамоделирование»  | Формирование конструкторских умений и навыков, создание условий для самореализации ребенка через достижение им личного успеха в освоении авиационного моделирования.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить технические способности и конструкторские умения;</li> <li>- развить у учащихся потребности в творческой деятельности, в стремлении к самовыражению через техническое творчество;</li> <li>- развить техническое мышление и кругозор;</li> <li>- интерес к выбранному профилю деятельности</li> </ul> | 10-17 лет | 1 год |
| 2        | «Робототехника»      | Реализация интересов детей и подростков в познании техническом творчестве через занятия робототехникой. Обучение воспитанников основам робототехники и программирования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать первоначальные знания о конструировании робототехнических устройств;</li> <li>- научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств;</li> <li>- сформировать общенаучные и технологические навыки</li> </ul>                                                                           | 7-14 лет  | 1 год |

|   |                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|   |                                | Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования                        | <p>конструирования и проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами;</li> <li>- формировать творческое отношение к выполняемой работе;</li> <li>- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;</li> <li>- развивать творческую инициативу и самостоятельность</li> </ul>                                     |          |       |
| 3 | «Радио-управляемые автомобили» | Приобщение учащихся к техническому творчеству через популяризацию радиоуправляемого автомоделлизма. | <p>Изучение технологии и особенностей изготовления радиоуправляемых автомоделей, основ дистанционного управления моделями;</p> <p>Обучение приемам и технологиям испытания различных категорий радиоуправляемых автомоделей.</p> <p>Развитие мотивации к познанию и творчеству в технической сфере, формировать умение определять цель деятельности на занятии,</p> <p>научить принимать и решать учебные задачи,</p> | 9-15 лет | 1 год |

|   |        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |       |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|   |        |                                                                                                                                                                 | <p>научить осуществлять пошаговый контроль, учить адекватно воспринимать оценку педагога, формировать умения объяснять сущность, причины и взаимосвязи явлений действительности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |       |
| 4 | «ЮИДД» | <p>- создание отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) и формирование навыков безопасного поведения на дороге и пропаганда здорового образа жизни.</p> | <p>-формирование знаний, представлений о безопасном поведении детей на дорогах;<br/>         - изучения устройства велосипеда;<br/>         -развитие умение анализировать, сравнивать, обосновывать;<br/>         -развитие ловкости, внимания, выносливости;<br/>         -воспитания чувства причастности к дорожному движению и ответственности за свое поведение в условиях дороги;<br/>         - воспитание дисциплинированности, культуры поведения на улице.</p> | 10-14 лет | год   |
| 5 | «НТМ»  | <p>-формирование начальных научно – технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного</p>         | <p>-развитие логического и технического мышление обучающихся;<br/>         -развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде;<br/>         -развивать мелкую моторику,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7-14      | 1 год |

|   |               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|   |               | возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.                                                                                                           | координации «глаз-рука»;<br>-развитие любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |
| 6 | «Шахматы»     | Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся. формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы | Формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы:<br>-формирование умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;<br>- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать в практической игре;<br>- умение оценивать позицию и реализовывать материальный перевес;<br>- овладение навыками игры в шахматы |       |       |
| 7 | «Информатика» | Формирование умений и навыков работы с различными                                                                                                                            | Развитие логического мышления и фантазии, воспитание эстетического вкуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12-15 | 1 год |

|  |  |                                                                                                  |                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | пользовательским и программами профессиональной ориентации подростков в выборе будущей профессии | Предварительная профориентация по различным направлениям применения компьютера в разнообразных сферах деятельности человека. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5. Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования

### 5.1. Характеристика образовательного процесса

| Всего | Типовая | Модифицированная | Примерная | Авторская |
|-------|---------|------------------|-----------|-----------|
| 7     | -       | 7                | -         | -         |

### 5.2. Порядок учреждения образовательных программ, принятых в ЦДЮТТ:

Педагоги совместно с методистами разрабатывают образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводится в соответствии с Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844)

5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ: Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации. Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль - (декабрь-январь), 3 этап - промежуточная (итоговая)

аттестация -(апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения. Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно- тематическом плане. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. В Центре разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие. Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей ЦДЮТТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период, административные работники и методисты Центра, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

#### 5.4. Данные усвоения образовательных программ МБУ ДО «ЦДЮТТ» за 2018-2019 учебный год

| №                          | Название объединений<br>ФИО педагога | Количество детей | Результаты промежуточной (итоговой) аттестации количество детей/ % |                 |                |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
|                            |                                      |                  | Высокий уровень                                                    | Средний уровень | Низкий уровень |
| Техническая направленность |                                      |                  |                                                                    |                 |                |
| 1.                         | «НТМ»<br>Асаева П.В.                 | 21               | 10<br>48%                                                          | 9<br>43%        | 2<br>9%        |
| 2.                         | «НТМ»<br>Улиева З.Т.                 | 21               | 10<br>48%                                                          | 8<br>38%        | 3<br>14%       |

|     |                                                     |    |           |           |          |
|-----|-----------------------------------------------------|----|-----------|-----------|----------|
| 3.  | «НТМ»<br>Асхабова Л.А.                              | 30 | 15<br>50% | 10<br>33% | 5<br>17% |
| 4.  | «НТМ»<br>Астамирова З.А-Х.                          | 30 | 10<br>33% | 18<br>60% | 2<br>7%  |
| 5.  | «НТМ»<br>Иптаева М.А.                               | 30 | 20<br>67% | 6<br>20%  | 4<br>13  |
| 6.  | «НТМ»<br>Дамиева М.С.                               | 41 | 15<br>36% | 20<br>49% | 6<br>15% |
| 7.  | «НТМ»<br>Берсанова С.С.                             | 41 | 13<br>32% | 25<br>61% | 3<br>7%  |
| 8.  | «НТМ»<br>Багашиева З.А.                             | 21 | 12<br>57% | 8<br>38%  | 1<br>5%  |
| 9.  | «НТМ»<br>Тазбиева Р.В.                              | 21 | 13<br>62% | 7<br>33%  | 1<br>5%  |
| 10. | «НТМ»<br>Висембаева Э.А.                            | 21 | 15<br>71% | 5<br>24%  | 1<br>5%  |
| 11. | «НТМ»<br>Гишкаева М.Я.                              | 61 | 25<br>41% | 30<br>49% | 6<br>10% |
| 12. | «НТМ»<br>Азизаева М.А.                              | 41 | 15<br>36% | 20<br>49% | 6<br>15% |
| 13. | «НТМ»<br>Хамидова М.Я.                              | 21 | 10<br>48% | 8<br>38%  | 3<br>14% |
| 14. | «НТМ»<br>Висаева Н.А.                               | 21 | 8<br>38%  | 10<br>48% | 3<br>14% |
| 15. | «НТМ»<br>Аласханов А.З.                             | 41 | 10<br>24% | 25<br>61% | 6<br>15% |
| 16. | «Занимательная<br>информатика»<br>Астамирова Ж.Л-А. | 21 | 14<br>67% | 5<br>24%  | 2<br>9%  |
| 17. | «Занимательная<br>информатика»<br>Атаев А.Ш.        | 41 | 13<br>32% | 25<br>61% | 3<br>7%  |
| 18. | «Занимательная<br>информатика»<br>Дукузов З.А.      | 21 | 15<br>71% | 5<br>24%  | 1<br>5%  |
| 19. | «Робототехника»<br>Хибаилов Р.М.                    | 41 | 15<br>36% | 20<br>49% | 6<br>15% |
| 20. | «Радиоуправляемые<br>автомодели»<br>Закрайлов М.М.  | 30 | 20<br>67% | 6<br>20%  | 4<br>13% |
| 21. | «Юные умельцы»<br>Мусаева Р.М.                      | 30 | 25<br>83% | 3<br>10%  | 2<br>7%  |
| 22. | «Юные умельцы»<br>Мусаева Ф.М.                      | 30 | 22<br>73% | 6<br>20%  | 2<br>7%  |

| Социально-педагогическая направленность |                                    |    |           |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------|----|-----------|-----------|
| 1.                                      | «ЮИДД»<br>Бакаев К.И.              | 30 | 14<br>47% | 15<br>50% |
| 1.                                      | «Авиамоделирование»<br>Мунаев С.С. | 41 | 20<br>49% | 15<br>36% |
| Научно-техническая направленность       |                                    |    |           |           |
|                                         |                                    |    |           | 6<br>15%  |

### 6. Воспитательная работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы Важнейшей задачей воспитательной системы ЦДЮТТ является- максимальная поддержка ребенка в определении его интереса ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий(проблем) сохранить человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:  
- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;  
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъекта воспитанию и детей;  
- возможность получения духовного интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирование гражданской позиции;

Педагогическим коллективом ЦДЮТТ определена задача- основная идея воспитания дополнительного образования для ребенка как основное творческие образование, воспитывающего Человека:

*Основные направления воспитательной работы:*

#### 1. Духовно-нравственное воспитание:

Реализуя комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР. В ЦДЮТТ проводятся беседы на темы: «Отношение к женщине вайнахских традициях и обычаях», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие.

#### 2. Военно-патриотическое воспитание:

Реализуя комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программе допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2010-2014г» целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

#### 3. Гражданско-патриотическое воспитание

В ЦДЮТТ проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции – это участие в мероприятиях посвященных памятным датам страны- День Победы, День Конституции РФ, День Конституции ЧР, День народного единства и согласия, День памяти и скорби, День России и др.

*Воспитание творческой индивидуальности.*

Ежегодно проходят выставки работ, в ходе которых обучающиеся выставляют свои творческие работы. Обучающиеся ЦДЮТТ принимают активное участие в различных республиканских конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях.

## **7. Методическое сопровождение образовательного процесса**

### *Программное обеспечение работников*

В ЦДЮТТ создан банк данных образовательных программ, разработанными педагогами дополнительного образования, проводится мониторинг состояния образовательных программ.

### *Организация повышения квалификации*

Организовано своевременное обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом, (обмен опытом, мастер-классы. Выставки обучающихся.)

*Аттестация учащихся ЦДЮТТ* разработано и внедрено в учебный процесс. Положение об итоговой аттестации обучающихся: с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

*Рекламно-информационное обеспечение работы ЦДЮТТ:* функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: [www.dod95.ru](http://www.dod95.ru)

## **8. Мониторинг реализации Образовательной программы.**

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов. Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, 23 личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей: - учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы); - личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

## **9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

В настоящее время офис МБУ ДО ЦДЮТТ, расположен в здании МБОУ СОШ № 4 г. Урус-Мартан. Образовательный процесс ведется в 6 образовательных учреждениях района. В ЦДЮТТ имеются компьютеры, установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР [www.eduturus.dod95.ru](http://www.eduturus.dod95.ru)

## **10. Годовой календарный учебный график**

**10.1.** Продолжительность учебного года в МБУ ДО "ЦДЮТТ».

Начало учебных занятий – 15.09.2018 г.

Конец учебного года – 31 мая 2019 г. Продолжительность учебного года – 36 недель.

**10.2. Количество учебных групп по направлениям деятельности:**

| Направления объединений  | Всего групп/<br>Количество воспитанников |
|--------------------------|------------------------------------------|
| Техническая              |                                          |
| Естественнонаучное       |                                          |
| Социально-педагогическое |                                          |

**10.3. Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов - 2 раза в неделю по 3 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

**10.4. Продолжительность занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО "ЦДЮОТТ"

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут - перерыв между занятиями составляет 10 минут.

**10.5. Режим работы учреждения в период школьных каникул:**  
без изменений

**10.6. Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях МБУ ДО "ЦДЮОТТ" 1-2 раза в год.

**10.7. Регламент административных совещаний:**

- Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,

- Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,

- Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,

- Производственное совещание – 1 раз в неделю (понедельник),

- Совещание при директоре – ежемесячно.

**10.8. Перечень традиционных дел «ЦДЮОТТ».**

1. Тематические мероприятия: конкурсы, соревнования и др.

2. «Неделя науки и техники».

3. Выставки детских работ.

**11.9. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы**

→ увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями

- увеличение обучающихся в творческих объединениях технической направленности;
- увеличение количества обучающихся-участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- банк методической продукции по организации технического творчества (в том числе образовательные программы дополнительного образования детей по современным видам технического творчества);
- развитая сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития технического творчества.