

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского технического творчества»
Урус-Мартановского муниципального района.**

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МУ Управление
образования Урус-Мартановского
муниципального района
З.А. Гучигов
_____ 2017



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
Центр детско-юношеского
технического творчества
Урус-Мартановского
муниципального района
И.И. Захрайлов
_____ 2017



Принята на педагогическом
совете № 8 от 04 2017

Программа
развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского технического творчества»
Урус-Мартановского муниципального района
на 2017-2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....стр. 3
2. Проблемно-ориентированный анализстр. 4 - 19
3. Концептуальный блок стр. 19 -20
4. Блок практической реализации программы развития..... стр. 20-29
5. Заключение..... стр. 29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДЮТТ» Урус-Мартановского муниципального района (далее Программа развития) является документом, в котором излагающие основные положения, цели, содержание по переходу учреждения дополнительного образования в качественное состояние, спектр профилей и направлений которого формируют запросы детей, родителей (законных представителей), по интересам в области технического творчества.

Программа развития является важнейшим стратегическим документом учреждения и разрабатывалась в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р), Уставом учреждения.

Дополнительное образование является опорой на идеи философии гуманизма обогащённой к внутренним истокам активности человека, его образу, в целостность которого является результатом интеграции самосознания жизненного опыта на основе духовно-нравственного воспитания.

Совместный этап развития дополнительного образования должна строиться с учетом достижений и проблем возникающих в процессе перехода Российской системы образования на новый качественный уровень.

Развитие дополнительного образования возможна при целенаправленном управлении качества образования в соответствии с разработанными критериями и показателями:

- показатели эффективности деятельности руководителя УДО;
- показатели эффективности деятельности ПДО;
- показатели эффективности деятельности УДО.

В соответствии общепринятыми муниципальными стандартами управления качеством, предполагает оценку показатели в соответствии с тремя основными характеристиками качества;

-показатели качества образовательного процесса (дополнительных образовательных программ):

- показатели вложения в дополнительное образование, его ресурсное обеспечение;
- показатели результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ.

Предложенные показатели оценки могут позволить создание системы статистики и мониторинга дополнительного образования на региональном, муниципальном уровне.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности, и инновационного потенциала общества.

В дополнительном образовании возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей. Для этого необходимо максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода, который может способствовать высокой востребованности дополнительного образования, во всем многообразии его направлений.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ.

Паспорт МБУ ДО ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» Урус-Мартановского муниципального района

Юридический и фактический адреса: 366500, Чеченская Республика, город Урус-Мартан, ул.М.Индербиева ,216

тел.8928 888 73 87

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 20Л02 № 0000878, регистрационный № 2516 от 03.02.2011 г.

Адрес электронной почты: cdutt-urus@mail.ru

Сайт: www.cdtturus.dod95.ru

Директор: Закраилов Ильяс Маудыевич

Характеристика МБУ ДО ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ НЕДВИЖИМОСТИ:

Свидетельство о государственной регистрации права 95-АА № 090705. Выдано 13.05.2010г. Субъект права: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦДЮТТ» Урус-Мартановского муниципального района, ИНН: 2010005058, ОГРН: 20 № 1092033000773 04.09.2009г. Межрайонная ИФНС России №3 по ЧР. КПП: 201001001.

Объект права: Собственное здание не имеет

РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Обучение в ЦДЮТТ ведется на русском и чеченском языке.

ЦДЮТТ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в ЦДЮТТ начинается, как правило, 1 сентября. Для групп первого года обучения с 15 сентября (1 - 15 сентября комплектование групп).

Для ЦДЮТТ установлен режим работы шестидневный с 9 до 18 часов ежедневно, нерабочие дни - выходные, праздничные дни.

В каникулярное время ЦДЮТТ может открывать в установленном порядке, летние площадки, создавать различные объединения с постоянным (или) переменным составом

детей.

Учебно-воспитательный процесс ЦДЮТТ регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным ЦДЮТТ самостоятельно.

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным образовательным программам в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,
 - профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет.

СОЦИУМ МБУ ДО ЦДЮТТ УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦДЮТТ» Урус-Мартановского муниципального района предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, проживающим в Урус-Мартановского муниципальном районе.

В районе сформирована социальная инфраструктура, включающая в себя: учреждения культуры, библиотеки (взрослые, детские), спортивные комплексы, учреждения здравоохранения (поликлиника, больницы, аптеки и другие учреждения).

Активно развивается сеть образовательных учреждений: школ разных типов и видов, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, (колледжи, техникум- филиалы).

ЦДЮТТ активно использует потенциал вышеназванных образовательных, культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности. Установлены творческие контакты с общеобразовательными учреждениями.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Начало и окончания работы, перерыв для педагогов устанавливается исходя из графика учебного процесса, расписания занятий, плана общих мероприятий ЦДЮТТ с

учетом дополнительно возложенных на сотрудников обязанностей.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ЦДЮТТ по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях ЦДЮТТ зависит от профиля и отдельных видов деятельности согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей.

Продолжительность занятий в учебные дни 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни 3 часа. После 30 -45 минут занятий организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей.

С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Образовательный процесс в ЦДЮТТ осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеразвивающих образовательных программ в соответствии с учебным планом и образовательной программой ЦДЮТТ.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методологическая основа.

В выстраивании образовательной деятельности и общих направлений развития учреждения, мы руководствовались нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; конвенцией ООН о правах ребенка; концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва) и приоритетными принципами организации деятельности в ЦДЮТТ:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу организации дополнительного образования детей в ЦДЮТТ, которая соответствует главным идеям гуманистической педагогики: признание уникальности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Образовательная деятельность ЦДЮТТ отражает интересы в сфере образования, учитывает вместе с тем общие направления образовательной политики государства, что обуславливает необходимость существенных изменений в рамках развития

дополнительного образования детей в ЦДЮТТ, а именно:

1. Развитие нормативной правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в российском законодательстве.
2. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения дополнительного образования.
4. Создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования.
5. Создание образовательной среды, способствующей включению детей в социально-полезную деятельность, организации содержательного досуга и занятости детей, а также творческой среды для выявления и сопровождения особо одаренных детей.
6. Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей.
7. Развитие мотивации обучающихся к самообразованию, развитию творческих способностей подрастающего поколения.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

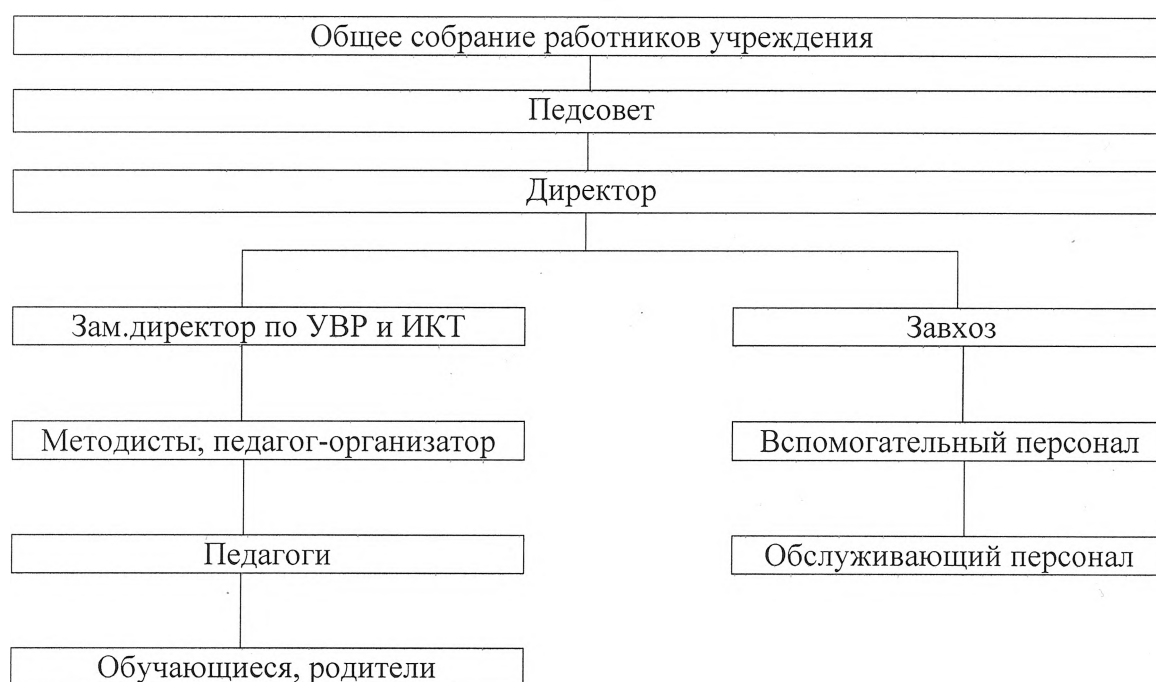
Совершенствовать законодательную базу дополнительного образования детей в ЦДЮТТ в соответствии с российским законодательством по выполнению государственных гарантий доступности и равных возможностей в получении детьми дополнительного образования;

- Расширить материально-техническую базу, обеспечивающую личностное развитие ребёнка, укрепление здоровья, формирование духовных и культурных ценностей у детей;
- Обеспечивать образовательный процесс высококвалифицированными кадрами;
- Поддерживать связи с социально-образовательными институтами;
- Создавать условия гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и любви к своей Родине;
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Эффективность управления ЦДЮТТ обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва); Уставом ЦДЮТТ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура управления ЦДЮТТ



Формами самоуправления ЦДЮТТ являются:

педагогический совет и общее собрание работников ЦДЮТТ.

Деятельность органов самоуправления в ЦДЮТТ регулируется Положениями и Уставом учреждения.

Методическое обеспечения МБУ ДО ЦДЮТТ

Реализация концепции ЦДЮТТ неразрывно связана с научно-методическим обеспечением и проведением комплекса мероприятий, направленных на активизацию дополнительного образования в рамках программы развития ЦДЮТТ.

Приоритетными направлениями являются:

- развитие информационного обеспечения с целью повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования;
- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными научно-педагогическими требованиями;
- применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования;
- сопровождение становления профессионального самосознания молодых специалистов;
- создание психолого-педагогических условий для всех участников (педагогов, обучающихся и их родителей) образовательного процесса.
- реализация Концепции ЦДЮТТ направлена на развитие и формирование у обучающихся социально значимых качеств личности: гуманности, способности к ориентированию в мире, духовных ценностей; индивидуально значимых способностей к ориентированию в жизненных ситуациях, умений принимать решения.

Совокупность таких качеств личности будет являться идеальной моделью обучающегося ЦДЮТТ.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Утвержден МУ «Управление образования Урус-Муниципального района» № 37 от 25.03.2015г.	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 20Л02 № 0000878, регистрационный № 2516 от 03.02.2016 г.	
Программа развития	2012-2015г.г. Утверждена директором МБОУ ДОД ЦДЮТТ 12.01.2012г. Согласована на общем собрании работников ЦДЮТТ №1 от 12.01.2012г.	Реализована
Учебный план	На каждый учебный год. Утверждается директором по согласованию с педагогическим советом.	
Штатное расписание	Штатное расписание ЦДЮТТ утверждается на календарный год.	Штатное расписание
Тарификационный список	Тарификационный список МБУ ДО ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района на учебный год утверждается директором с учетом мнения первичной профсоюзной организации.	Тарификационный список
Должностные инструкции работников учреждения	Введены согласно приказа и утверждены директором.	
Правила внутреннего трудового распорядка	Введены согласно приказа и утверждены директором	
Расписание занятий	На каждый учебный год. Утверждается директором.	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	Заполняются на каждую группу.	
Протоколы заседаний педагогических советов	Регистрируются в книге регистрации, листы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.	
Образовательные программы детских объединений	На каждый учебный год. Утверждаются директором по согласованию с педагогическим советом.	

Планы работы учреждения	Утверждаются директором МБУ ДО ЦДЮТТ на календарный год. Согласовывается на педагогическом совете.	
Информационно-статистические и аналитические материалы		

ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

Количество обучающихся в учреждении на 2016 год -740

Порядок приема и отчисления детей

Приём обучающихся осуществляется при предоставлении заявления родителей (законных представителей) или ребёнка (при достижении им 14 лет) на имя директора ЦДЮТТ и медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка.

При приёме ребёнка в ЦДЮТТ ПДО творческого объединения обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ЦДЮТТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными дополнительными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательный процесс в ЦДЮТТ.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Обучающиеся могут быть отчислены в следующих случаях:

- за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- за совершение противоправных действий, грубые неоднократные нарушения Устава;
- при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению.

Решение об отчислении обучающегося утверждается приказом директора.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

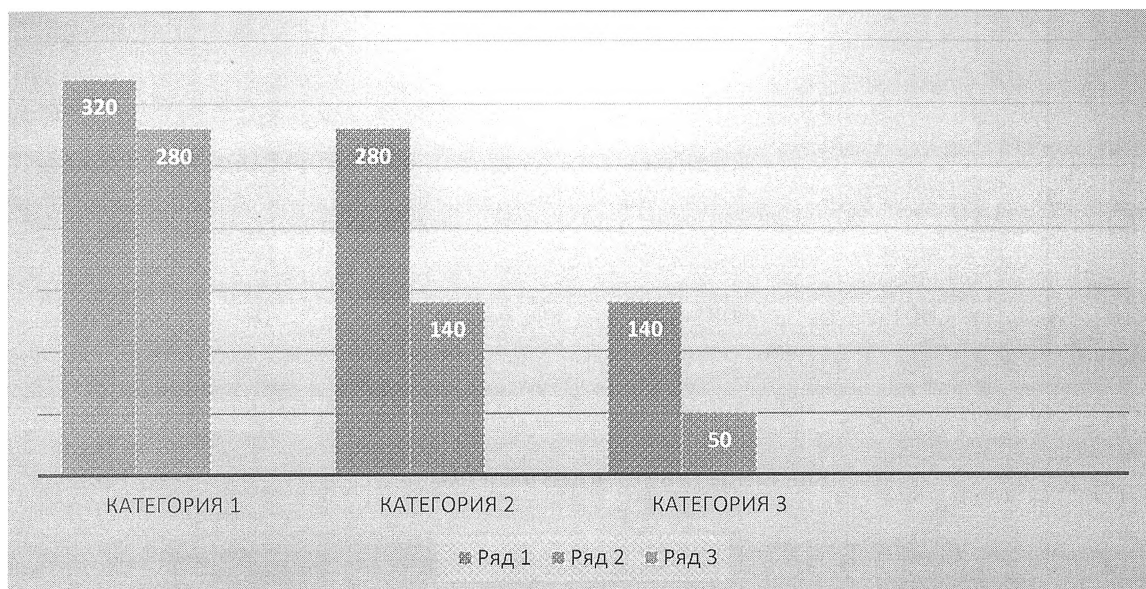
Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-(полу) Сироты	Полные семьи	Инвалиды и дети с ОВЗ
2017-2018г.	55%	1,6%	3%	6%	97,2%	0,5%

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Дошкольники	1 -4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2017-2018г.	0	320	280	140	0

Возрастная характеристика



**обучающиеся
7-10**

**обучающиеся
11-14**

**обучающиеся
15-17**

сохранность детского контингента

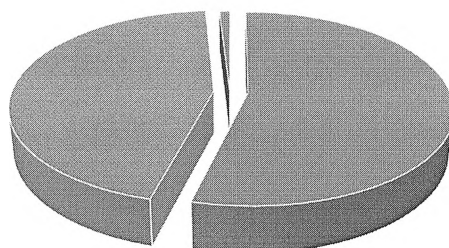
Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2- й год	Обучаются 3-й год и более
2017-2018г.	340	315	115

Характеристика детских достижений

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях из общего числа - 340/ 45,95 %

Из них:

- На муниципальном уровне 45%
- На региональном 1%

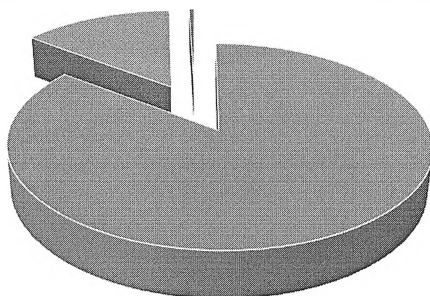


■ Кв. 1 ■ Кв. 2 ■ Кв. 3 ■

Численность обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий из общего числа – 70 чел. 10,2%

Из них:

- На муниципальном уровне
- На региональном уровне



■ Кв. 1 ■ Кв. 2 ■ Кв. 3 ■

Модель выпускника

Выпускник ЦДЮТТ:

- умеет организовать свой труд;
- умеет работать с источниками информации;
- хорошо владеет технологическими приемами;
- хорошо ориентируется в выборе профессий;
- имеет «базу» для поступления в различные учебные заведения ЧР и РФ;
- имеет определенные достижения в области науки;
- знает свои потенциальные возможности.

Результаты освоения дополнительных образовательных программ различной направленности:

1. Ознакомительный уровень:

- имеет первоначальные знания, умения, навыки в области науки и техники;
- в практической деятельности умеет выполнять работы на основе образца;
- имеет опыт конкурсной деятельности;

- имеет первоначальные навыки работы и поведения в коллективе;
- имеет навыки частично-самостоятельного планирования собственной деятельности;
- имеет первоначальные представления об исследовательской и проектной деятельности;
- имеет представление о поиске информации.

2. Базовый уровень:

- имеет базовые знания, умения, навыки в области научно-технического творчества;
- в практической деятельности выполняет работы с элементами творчества; участвует в соревновательной и конкурсной деятельности;
- имеет устойчивые навыки работы и поведения в коллективе;
- имеет навыки самостоятельного планирования собственной деятельности;
- участвует в исследовательской и проектной деятельности;
- умеет частично-самостоятельно искать и получать информацию.

3. Углубленный уровень:

- имеет технологические знания и умения в области техники;
- владеет конкретными навыками практической деятельности;
- умеет работать с технологической документацией;
- умеет самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- имеет достижения в соревновательной и конкурсной деятельности;
- умеет сотрудничать и работать в группе;
- умеет организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;
- умеет решать проблемы, извлекать пользу из опыта;
- развита способность к исследовательской и проектной деятельности;
- умеет искать и получать различную информацию;
- ответственно относится к процессу и результатам труда.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБУ ДО ЦДЮТТ

Качество образовательной деятельности соответствует целям учреждения согласно Устава ЦДЮТТ.

Качество образования - это интегральная характеристика системы образования ЦДЮТТ, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ЦДЮТТ нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья учащихся для эффективного решения задач управления качеством образования

(результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы ЦДЮТТ.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию ЦДЮТТ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства,

реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям учащихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляет заместитель директора по ИКТ ЦДЮТТ.

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем ЦДЮТТ.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования в сфере культуры и искусства);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждается директором. Педагогический совет ЦДЮТТ имеет право вносить предложения по внесению в него изменений и дополнений.

Организационные формы образовательного процесса

Организационные формы	Учебные группы	Объединения
Количество	66	18

Характеристика образовательных программ

МБУ ДО ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района реализует дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

- научно-техническая;
- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в ЦДЮТТ строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;

принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;

- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых учащихся;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровье-сберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция и конкурс.

Результатом обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, научно-художественной и др. направленностей;
- улучшение показателей адаптации, обучающихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Результативность

Одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса является активность и уровень участия в конкурсах разных ступеней. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного

образования детей согласно их интересам, потребностям и социальному заказу;
удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся, наличие широкой сферы общения со сверстниками и значимыми взрослыми;

- активное участие и увеличение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня;

- расширение кругозора обучающихся согласно выбранным образовательным областям; формирование устойчивой сопротивляемости развивающейся личности разрушительным воздействиям;

На уровне повышения качества содержания и организации:

- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ЦДЮТТ и участие в научно-практических семинарах, методических мероприятиях;

- распространение передового педагогического опыта (аттестационные мероприятия, участие в конкурсах профессионального мастерства);

- дальнейшие наработки по инновационным проектам (интеграция дополнительного и базового образований);

- внедрение проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;

- увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями;

повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, ориентация на профессиональное самоопределение учащихся, работа с родителями;

- На уровне управления ЦДЮТТ:

- высокая организация деятельности творческих групп; повышение качества управленческой деятельности по всем направлениям;

- дальнейшее развитие системы предъявления результатов образовательной деятельности детей в районе, республике, стране (конкурсы, выставки, фестивали, слёты, викторины и т.п.); развитие дополнительных образовательных услуг.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

промежуточная аттестация проводится в течение учебного года, итоговая аттестация в конце учебного года;

Промежуточная и итоговая аттестация детей проводится в следующих формах: выставки, конкурсы, соревнования, собеседования, тестирование.

В ЦДЮТТ разработана система мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения образовательной программы. Уровень достигнутых успехов, обучающихся ЦДЮТТ оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивается: уровень развития общих способностей, уровень профильной подготовки (теоретическая, практическая подготовка), социальная приспособленность, профессиональная ориентированность.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со

спецификой программы.

Общий уровень освоения образовательных программ учащимися, реализуемых в ЦДЮТТ, определяется по следующим показателям - средний и высокий уровни. В 2016-2017 учебном году высокий уровень освоения образовательных программ показали 60% обучающихся, средний уровень 30%.

По сравнению с 2014-2015 учебным годом количество обучающихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне, увеличилось на 8 %. Количество учащихся, освоивших образовательную программу в полном объеме, составляет 99%.

Оценка качества организации учебных занятий

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами.

Внедряются новые формы и методы организации самостоятельной и творческой работы детей, и подростков.

В целях расширения сферы образовательных услуг, создания современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей с 2015 году открыты творческие объединения по робототехнике и радиоуправляемым моделям. Всего объединения открыты на базе общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности г.Урус-Мартан.

Открытие творческих объединений на базах образовательных учреждений способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования для творческого развития личности ребенка. Решается важная проблема охвата учащихся образовательных учреждений сельских поселений района.

Работа педагогов дополнительного образования взаимосвязана и направлена на конкретную деятельность, способствующую успешной социализации обучающихся и развитию их творческого потенциала.

Одним из важнейших направлений деятельности ЦДЮТТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества обучения и достижений обучающихся, уровень реализации образовательных программ, изучение состояния знаний, умений и навыков учащихся проводится в течение года во всех объединениях: мониторинги, участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

Методическая обеспеченность образовательного процесса -100%.

В ЦДЮТТ созданы условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, повышению профессиональной компетентности.

Повышение профессионального уровня педагогов в ЦДЮТТ выстроено через участие педагогов в методической работе, повышение квалификационной категории, через курсовую подготовку.

Методическая работа в ЦДЮТТ рассматривается как целостная систем взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на:

всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов);

развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В целях повышения квалификации педагогов, методическая служба ЦДЮТТ в течение года проводит устные и письменные консультации, разрабатывает методические рекомендации по всем направлениям объединений.

На базе ЦДЮТТ проводятся теоретические семинары для педагогов дополнительного образования детей.

Инновационная деятельность педагогического коллектива выражается через осуществление образовательного процесса на основе компетентного и инновационного подходов, использование в учебном процессе ИКТ, сети Интернет, внесение изменений в содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности.

В полном объеме используются возможности сети Интернет через сайт учреждения www.cdtturus.dod95.ru, для интерактивного взаимодействия с учащимися, родителями, педагогами. Сайт является публичным электронным изданием, отражающим деятельность ЦДЮТТ.

КУЛЬТУРНО- МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллектив ЦДЮТТ старается создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, имеющего возможность развить свои способности и самореализоваться в различных видах деятельности, предоставляет возможность детям получить современное образование и воспитание, развивающее творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность, способствующее становлению осознанной гражданской позиции.

В течение года проводятся мероприятия, приуроченные ко всем знаменательным датам, истории России и ЧР. Систематически проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Азбука дорожная - она совсем не сложная!» и районные конкурсы «Безопасное колесо».

Организация охраны жизнеобеспечения безопасных условий для обучающихся и сотрудников

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом ЦДЮТТ, является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся и сотрудников, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса, выполнение требований надзорных органов. Безопасность в ЦДЮТТ достигается путем реализации системы мер и мероприятий.

Таких как:

- работа по антитеррористической защищенности ЦДЮТТ;

При подготовке учреждения к новому учебному году прежде всего обращается внимание на выполнение требований охраны труда, надзорных органов, нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, требованиям РосПотребНадзора, Пожарного надзора.

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

В МБУ ДО ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района в 2016 году образовательный процесс вели 23 педагога.

Из общего числа педагогов 15 педагогов имеют высшее образование, среднее специальное 10 человек.

НПО- 2 чел; - общее среднее- 1.

Из них 2 педагогов имеют высшую категорию, 4 первую.

Соотношение основных педагогов к совместителям: 10 основных и 13 совместителей.

Анализ кадрового потенциала педагогических работников показал высокий образовательный уровень, творческий потенциал и дальнейшие перспективы его роста. Правильная кадровая политика администрации ЦДЮТТ позволила объединить и сохранять в своем коллективе опытных, талантливых, педагогов. Основные работники имеют педагогический стаж более 10 лет.

Материально-техническая база

Учебные помещения в ЦДЮТТ в арендованных кабинетах у МБОУ СОШ района, которые переданы безвозмездное пользование.

Учебные кабинеты соответствуют правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК.

Основания для разработки программы развития

Программа развития ЦДЮТТ (далее Программа) содержит систему взглядов, идей на процесс перехода учреждения в новое качественное состояние, как в области управленческо- административной деятельности, так и согласованной в ключевых позициях деятельности всего педагогического коллектива и каждого педагога.

При переходе в качественно новый режим инновационного развития организационной основой деятельности субъектов образовательного пространства: администрации, педагогов, обучающихся и родителей — выступает идея повышения качества образовательного процесса через повышение качества профессиональной педагогической деятельности, создание и внедрение инноваций в разных сферах педагогического процесса.

Деятельность ЦДЮТТ осуществляется на основе реализации гуманистического, личностно ориентированного образования детей при сохранении лучших традиций учреждения и введения педагогических инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития ЦДЮТТ как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

Цель развития

Обеспечить динамику развития учреждения ЦДЮТТ- как открытой воспитательной системы образовательного пространства, обладающей инновационным потенциалом содержания, ориентированной на творчески целенаправленный процесс педагога, обучающегося и его семьи по созданию оптимальных условий организации освоения социально - культурных ценностей общества.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- создание условий для повышения эффективности деятельности ЦДЮТТ в соответствии с современными требованиями государственной политики в области образования;
- расширение и укрепление разнообразных форм взаимодействия с социокультурными и образовательными учреждениями, способствующих развитию системы дополнительного образования в районе и городе;
- создание условий для активизации и развития инновационных процессов в сфере деятельности ЦДЮТТ;
- повышение качества образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- создание условий для формирования социально-активной и творческой личности учащегося, способной к самоактуализации своего потенциала;
- расширение и укрепление сотрудничества с семьей, посредством разнообразных форм взаимодействия.

4. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы осуществления Программы развития.

В настоящем разделе определены этапы практической реализации программы, основные направления развития, основные задачи перехода ЦДЮТТ в новое состояние по конкретным направления деятельности.

Программа развития рассчитана на 5 лет - с 2017г. по 2021г.

План мероприятий по реализации программы развития учреждения

Направления	Мероприятия	Сроки	Результат
Работа по обновлению содержания образовательных программ в свете новых требований направленных на приобретение ключевых компетентностей актуальных для современного рынка труда и самореализации обучающихся.			
	Расширить спектра образовательных программ в соответствии с современными требованиями развития УДО	2017-2021гг.	Увеличение количества детей в объединениях по интересам

	запросами детей и родителей.		
Модернизация содержания дополнительного образования	Включить в программу исследовательской деятельности	2017-2021гг.	Включение в ежегодно исследовательскую деятельность не менее 50 обучающихся
	Разработать и внедрить адаптированные дополнительные образовательные программы способствующие социально психологической реабилитации детей с ОВЗ	2017-2020гг.	Включение в образовательно воспитательную деятельность не менее 25 детей с ОВЗ
Модернизация системы управления учреждением	Наладить взаимодействия с различными УДО и СОШ для совместной образовательной деятельности	2017-2021гг.	взаимодействия с различными УДО и СОШ ведомствами позволяющий повысить учебно--воспитательный процесс высокий уровень
Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения	Создать условий для своевременного повышения квалификации	2017-2021гг	Педагог, соответствующий современным требованиям, способный реализовывать ОП на высоком уровне
Позиционирование ЦДЮТТ как современное учреждение дополнительного образования технической направленности	Организовать реализацию телекоммуникационных проектов в области дополнительного образования (конкурсы, фестивали, выставки) с использованием информационно-цифровых технологий)	2017-2021гг.	Включение в телекоммуникационные проекты не менее 50 детей.
Система мониторинга и повышения качества образования в соответствии с современными требованиями			
Модернизация	Функционирование	2017-2021гг.	Принятие

содержания дополнительного образования детей	внутренней системы оценки качества образования		обоснованных управленческих решений по повышению качества образования; Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
	Приобретение современных электронных ресурсов и техники, необходимых для качественного образовательного процесса	2017-2021гг.	Внедрение современных ИКТ- технологий в образовательный процесс
	Обновлять содержания образовательных программ в соответствии с запросами детей и родителей обучающихся	2017-2021гг.	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и базовых компетенций
	Включить в систему Инженерно- технического кластера	2017-2021гг.	Интеграция различных ресурсов, повышающих качество образовательного процесса
Модернизация системы управления учреждением	Разработать схему эффективного распределения и делегирования управленческих полномочий.	2017-2021гг.	(Отработка организационной структуры и системы управления, позволяющей включить в управление и самоуправление всех участников учебно- воспитательного процесса ЦДЮТТ, а также способствующей созданию условий для самореализации и саморазвития личности каждого педагога
Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения	Разработать эффективную систему стимулирования педагогов	2017-2021гг.	Мотивация педагогов на более качественное выполнение должностных обязанностей
Позиционирование ЦДЮТТ как современное	Функционирование системы повышения профессионального	2017-2021гг.	Повышение профессиональной компетенции

учреждение дополнительного образования технической направленности	мастерства педагога дополнительного образования		педагогов дополнительного образования технической направленности
Система многоуровневых массовых образовательных мероприятий по выявлению и поддержке технически одаренных и социально активных детей, подростков и молодежи			
Модернизация содержания дополнительного образования детей	Обеспечить участие педагогов в конкурсах различной направленности	2017-2021гг.	Повышение квалификации педагогов
	Выстроить партнерские отношения с различными организациями для проведения многоуровневых массовых образовательных мероприятий и привлечения различных дополнительных ресурсов (интеллектуальных, материальных и др.)	2017-2021гг.	Перечень партнеров с описанием механизма и предмета взаимодействия
	Организовать конкурсные мероприятия по выявлению технически одаренных детей в	2017-2021гг.	Вовлечение большего числа технически одаренных детей в образовательный процесс
	Разработать и реализовать план по привлечению детей с ОВЗ к участию в мероприятиях учреждения	2017-2021гг.	Создание пространства самореализации для детей с ОВЗ
Модернизация системы управления учреждением	Создать единую систему учета достижений как средство мониторинга участия детей и педагогов в мероприятиях	2017-2021гг.	Полная и объективная информация о качестве и результативности дополнительных образовательных программ
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Взаимодействие с педагогами других ОУ работающих в области технического	2017-2021гг.	Проведение совместных мероприятий уровня не ниже

учреждения	творчества для объединения ресурсов совместной массовой досуговой деятельности в том числе на конкурсной основе		республиканского не менее (4-х в год).
Позиционирование ЦДЮТТ как современное учреждение дополнительного образования технической направленности	Проводить массово образовательных мероприятий технической направленности муниципального уровня в соответствии с современными требованиями	2017-2021гг.	Увеличение охвата детей мероприятиями
Представление качественных информационно-методических услуг в области дополнительного образования.			
Модернизация содержания дополнительного образования детей	Создать мобильные творческие группы (метод объединения, творческие мастерские и т. п.)	2017-2021гг.	Создание мобильных творческих групп.
Модернизация системы управления учреждением	Внедрить систему электронного портфолио детей и педагогов на сайте	2017-2021гг.	Создание и регулярное обновление индивидуальных портфолио и информации о достижениях учащихся и педагогов.
Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения	Оказать помощи в устранении профессиональных затруднений	2017-2021гг.	Повышение мастерства педагогов
Позиционирование ЦДЮТТ как современное учреждение дополнительного образования технической направленности	Разработка и производство рекламного-презентационного материала	2016-2020гг.	Формирование нового имиджа учреждения, соответствующего современным требованиям
	Регулярно обновлять сайт	2017-2021гг.	Привлечение большего числа обучающихся в объединения
	Работа со СМИ	2017-2021гг.	Популяризация технического творчества

Содержание программы развития ЦДЮТТ

Практическая реализация цели и задач предполагает реорганизацию некоторых основных направлений деятельности ЦДЮТТ: образовательно-досуговой работы, методического обеспечения, кадровой и финансовой политики, управленческой деятельности.

Следующий раздел Программы - блок практической реализации - содержит соответствующие этим направлениям комплексы научно-обоснованных мероприятий, направленных на формирование инновационного пространства для развития и саморазвития личности каждого обучающегося ЦДЮТТ.

Решение основных задач:

Задача 1. Изучение потребностей детей, подростков и молодежи, и их родителей, в дополнительном образовании.

Ожидаемый результат: выявление потребностей обучающихся, и их родителей в дополнительном образовании.

Показатели результативности:

- доступность информации о реализуемых в ЦДЮТТ образовательных программах потенциальным потребителям;
- наличие системы информирования всех заинтересованных лиц в образовательном процессе различных сторонах деятельности учреждения;
- внедрение программ, в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса.

Задача 2. Внедрение и реализация программ, ориентированных на различные категории воспитанников.

Ожидаемый результат:

- разработка и реализация образовательных и досуговых программ, ориентированных на всех желающих - от дошкольников и младших школьников до молодежи до 18 лет, талантливых и одаренных детей, социально неблагополучных детей, детей с ограниченными возможностями.

Показатели результативности:

- увеличение количества реализуемых программ для различных категорий обучающихся;
- охвата детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования;
- удовлетворенность обучающихся их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий обучающихся;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся по данным программам.

Задача 3. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса и деятельности учреждения в целом.

Ожидаемый результат: повышение качества методического обеспечения образовательной деятельности, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Показатели результативности:

- увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных деятельностью методической службы учреждения;

- рост профессионального мастерства специалистов ЦДЮТТ;
- повышение качества методической продукции ЦДЮТТ.

Задача 4. Мониторинг эффективности реализации образовательных программ в ЦДЮТТ.

Ожидаемый результат: создание системы мониторинга эффективности реализации программ в ЦДЮТТ;

Показатели результативности:

- наличие системы оценивания эффективности реализации образовательных программ ЦДЮТТ;

- положительная динамика показателей текущей и итоговой аттестации обучающихся ЦДЮТТ;

- достижения (результаты показанные) обучающимися ЦДЮТТ на республиканских мероприятиях..

Профессиональная карьера и самореализация педагогических кадров направлена на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий для сохранения, и развития кадрового потенциала ЦДЮТТ.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников ЦДЮТТ.

Показатели результативности:

- повышение активности участия педагогических и руководящих работников ЦДЮТТ в различных формах повышения квалификации;

- доля педагогов, использующих в своей деятельности электронные образовательные ресурсы;

- активизация инновационной деятельности ЦДЮТТ;

- доля педагогических работников, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию.

Задача 2. Создание условий для творческой самореализации педагогических работников ЦДЮТТ.

Ожидаемый результат: творческая самореализация педагогических работников ЦДЮТТ.

Показатели результативности:

- повышение активности участия педагогических работников ЦДЮТТ в профессиональных конкурсах различного уровня;

- повышение активности участия педагогических работников в методических выставках и научно-методических конференциях;

- наличие системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических кадров;

- увеличение количества достижений и наград педагогических работников ЦДЮТТ

Совершенствование структуры управления ЦДЮТТ.

Ожидаемый результат: повышение эффективности управленческой деятельности в ЦДЮТТ.

Показатели результативности:

- эффективность используемых форм и методов управления;
- использование в управлении средств информатизации;
- оптимальность управленческой структуры ЦДЮТТ.

Развитие материально-технической базы ЦДЮТТ ориентировано на создание материально-технических и финансовых условий для эффективного решения стоящих перед учреждением педагогических задач.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. Организация ремонтных работ в ЦДЮТТ.

Ожидаемый результат: совершенствование образовательной среды для осуществления эффективной деятельности ЦДЮТТ.

Показатели результативности:

- выполнение плана и графика предусмотренных ремонтных работ по строительству теплых туалетных комнат;
- совершенствование образовательной среды ЦДЮТТ.

Задача 2. Оборудование и оснащение ЦДЮТТ.

Ожидаемый результат: оборудование и оснащение ЦДЮТТ материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом.

Показатели результативности:

- наличие материально-технической базы для решения производственных, педагогических и других задач ЦДЮТТ;
- целесообразность и эффективность использования материально-технической базы ЦДЮТТ.

Задача 3. Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности ЦДЮТТ.

Ожидаемый результат: увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности ЦДЮТТ за счет привлеченных средств.

Показатели результативности:

- повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами по привлечению дополнительного финансирования образовательной и хозяйственной деятельности ЦДЮТТ;
- увеличение доли привлеченных средств для обеспечения деятельности ЦДЮТТ, предусмотренной Уставом;
- целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств.

Механизмы реализации программы

Программа развития ЦДЮТТ является управленческим документом, который определяет деятельность педагогических работников учреждения на 2017-2021 гг.

Для решения поставленных в Программе задач, обеспечения координации

деятельности всех сотрудников, отделов, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, внесения корректив в Программу, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, учащихся, родителей учащихся).

Программа развития ЦДЮТТ принимается на Педагогическом совете ЦДЮТТ.

Управление Программой осуществляют коллегиально общее собрание работников ЦДЮТТ и Педагогический совет ЦДЮТТ, которые обеспечивают:

- координацию деятельности;
- координацию и систематизацию разработки методического обеспечения реализации основных направлений деятельности Программы;
- анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных рабочих и проектных групп;
- уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организацию мониторинга хода и промежуточных результатов Программы;
- организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения программы;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу по мере её выполнения.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета ЦДЮТТ.

Конечный результат реализации программы

Основным результатом реализации Программы развития ЦДЮТТ является устойчивое развитие деятельности ЦДЮТТ, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования в сфере развития дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей района, города, общества и государства.

Показатели эффективности и перспективный результат реализации программы развития.

ЦДЮТТ - образовательное учреждение, реализующее программы, предоставляющее широкие возможности выбора деятельности для подрастающего поколения. Действует новая модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для обучающихся с учетом их потребностей и запросов семьи.

1. В ЦДЮТТ осуществляется деятельность, значительно удовлетворяющая спрос на дополнительное образование дошкольника.
2. Созданы условия для полноценного образования детей и молодежи с ограниченными возможностями за счет внедрения образовательных и досуговых программ для этой категории населения.
3. Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием;
4. Обеспечение информированности населения города о работе ЦДЮТТ;
5. В ЦДЮТТ действует отлаженная система подготовки педагогических работников к

аттестации и создана система повышения квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения.

6. ЦДЮТТ в должной степени обеспечен электронными образовательными ресурсами, документооборот проводится на уровне интернет-связи.
7. ЦДЮТТ участвует в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных учреждений, вузов, отраслевых научно-исследовательских институтов, располагающихся на территории района и вне его, в рамках которого реализуются программы и проекты развития, программы повышения квалификации для педагогов.

5. Заключение

В управлении учреждением дополнительного образования детей не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов. Только так можно выявить проблемы и принять верное управленческое решение.

Развитие учреждения дополнительного образования - это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

Планирование будущего состояния образовательного учреждения представляет собой поиск ответов на следующие вопросы: Что представляет собой учреждение сегодня? Каковы его слабые и сильные стороны? Каким мы хотим его видеть в будущем? Что для этого необходимо изменить? Какие возможности для этого существуют? Что может помешать? Какие действия и в какой последовательности мы будем совершать, чтобы достичь поставленной цели?

Программа развития позволяет подойти к планированию будущего как в разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Ее основное назначение быть средством интеграции усилий людей, действующих в интересах развития той системы, в которую они включены. Наличие программы дает возможность руководителю знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени. Кроме того, программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата.

МБУ ДО ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района имеет возможность реализовать Программу.

Исп: Ст.методист



Я.Х.Хамидов