Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» (МБУ ДО «ЦДЮТТ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ ДО «ЦДЮТТ
от 26.01.2021г. № 14-о
Директор _____ Р.А. Газиев

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 26.01.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
26.01.2021г № 25

г. Урус-Мартан

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся»

1.1. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» является локальным актом МБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района» (далее ЦДЮТТ), регламентирующий порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЦДЮТТ и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся ЦДЮТТ.
Положение принимается педагогическим советом ЦДЮТТ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором.

1.3. Текущий контроль учащихся проводится с фактического уровня теоретических знаний по цели установленная темам (разделам) дополнительной образовательной программы, а также их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися

дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения: за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6.Принципы аттестации обучающихся объединений Центра детско-юношеского технического творчества строится на следующих принципах:

- научность;

-учет индивидуальных возрастных особенностей, обучавшихся;

-адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

-свободы выбора педагогом методов и форм проведение и оценки результатов;

1.7.Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый рад функций

а) учебная, так как создаст дополнительные условия для общения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний умений и навыков;

б) воспитательная, так как является стимулом к расширению интересов и потребностей ребенка:

в) разевающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная, так как помогает педагогу своевременно устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

д) социально-психологическую, так как возможность пережить «ситуацию успеха"

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме

2.2 Достигнутые учащимися результаты освоения программы заносятся в журнал

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их облучённости, содержания учебного материала, определённого дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологии и др.

используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться и следующих формах:; творческие работы: самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники; тестирование; зашита творческих работ, проектов.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1.Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени полугодие, год.

3.2 Промежуточная аттестация теоретических знаний и практических умений навыков.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в два раза в год с 10 по 20 декабря и с 10-20 май.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом содержания дополнительных образовательных программ.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.6. Результаты промежуточной аттестации вносятся в журнал.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени. не освоивших программу;
- причины, по которым детьми не усвоена дополнительная общеобразовательная программа в полном объеме программы;

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень- обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень, обучающийся освоил практически весь объем знаний 70-50% объём усвоенных знаний составляет 70 у 50%: сочетает специальную терминологию с бытовой:
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками. предусмотренными программой конкретный период6 работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей выполняет практические задания с элементами творчества:
- средний уровень у обучающегося объём усвоенных умений и навыков: составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога: в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков:

ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием. ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

Приложение № 1

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации
_____ учебный год

Группа_____
Название объединения _____
Фамилия, Имя, Отчество педагога _____
Дата проведения _____
Год обучения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

п/п	Фамилия, имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1			
2			
3			

Всего аттестовано _____ обучающихся
Из них по результатам аттестации показали:
Высокий уровень_____ чел._____% от общего числа обучающихся в группе
Средник уровень _____чел. _____% от общего числа обучающихся в группе
Низкий уровень _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога