МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района»)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «14» 04. 2026г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ
Урус-Мартановского
муниципального района»
_____ Р.А.Газиев
от «14» 04.2026г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района» за 2025 год

г. Урус-Мартан
2026

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» проводилось в соответствии с п. 3. ч.3. статьи 28 Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (в редакции от 30.04.2026) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» (действует до 01.03.2028).

Уставом МБУ ДО «ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района», внутренними локальными актами. Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-методический персонал, обучающиеся, родители. Самообследование проводится в форме анализа.

Цель самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района», подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности
1.1. Сведения об учреждении
1.2. Организационно-правовое обеспечение
1.3. Заключение трудовых договоров
1.4. Показатели деятельности учреждения
2. Оценка системы управления деятельностью
2.1. Функция управления
2.2. Структура управления деятельностью
2.3. Взаимодействие семьи и организации
3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся
3.1. Режим работы учреждения
3.2. Состояние и анализ воспитательной работы
3.3. Достижения учреждения на региональных, межрегиональных и всероссийском уровнях
4. Оценка организации образовательного процесса
4.1. Учебный план
4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам
4.3. Количество объединений по направлениям
4.4. Основные формы организации образовательного процесса
4.5. Характеристика образовательных программ
4.6. Порядок утверждения образовательных программ
4.7. Результативность деятельности учреждения
5. Оценка качества кадрового обеспечения
5.1. Кадровое обеспечение
5.2. Достижения педагогических работников
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса
7. Оценка качества материально-технической базы
7.1. Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса
8. Оценка качества медицинского обеспечения
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
9.1. Системность оценки освоения образовательных программ
9.2. Данные усвоения образовательных программ за 2025 календарный год

1.Оценка образовательной деятельности

1.1. Сведения об учреждении

Полное наименование учреждения:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества
Урус-Мартановского муниципального района».
Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района».
Директор учреждения: Газиев Рамзан Аптиевич
Адрес учреждения: 366521, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. А-Х. Кадырова, 291.
E-mail: cdutt-urus@mail.ru
Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МОиН ЧР: https:/cdutt-urus.dod.95

Учреждение создано
В 2003 году на основании приказа МОиН ЧР образован районный центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского района.
В 2013 году переименован в МБОУ ДОД «Районный центр детско-юношеского технического творчества».
В 2015 году РЦДЮТТ переименован в МБУ ДО ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района.
Все изменения названий УДО происходили на основании распоряжений Правительства ЧР, приказа МОиН ЧР, Администрации Урус-Мартановского муниципального района, МУ ОО Урус-Мартановского муниципального района.
МБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого - создание условий для совершенствования педагогической системы, обеспечивающей повышение качества и эффективности дополнительного образования детей по направлениям: техническое, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

Основные задачи Центра:
- создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии в сфере свободного времени;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для развития творческого потенциала и творческой активности обучающихся;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к дополнительному образованию, создание содержательных сред общения;

- формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры;

-обеспечение непрерывности и преемственности содержание общего и дополнительного образования через организацию сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями района;

- разработка и апробация педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования детей;

- сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью;

-способствование повышению качества преподавания с учетом изменений, происходящих в сфере дополнительного образования;

- информационное обеспечение предоставляемых образовательных и социокультурных услуг.

Предмет деятельности Центра:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;

- обеспечение непрерывности образования;

- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;

- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную;
- культурно-досуговую.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности: Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выдано ОГРН 1092033000773 ИНН 2010005058 КПП 201101001, Устав Учреждения, утвержден приказом МУ «Управление образования» Урус-Мартановского муниципального района № 41 от 21.02.2021г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 03.01.03.2022г., регистрационный номер 031 Министерством образования и науки Чеченской Республики, срок действия-бессрочно.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района» является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет,

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом МУ «Отдела образования» Урус-Мартановского муниципального района № 204- од
Дата утверждения	09 .10.2023г.
Зарегистрирован	Управление ФНС России по Чеченской Республике
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность «ЦДЮТТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	№ 031.
Дата предоставления лицензии	03.01.03.2022г
Срок действия	бессрочно
Вид образовательной деятельности	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Таблица 1. Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	Программа развития МБУ ДО «ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района». В программе развития определены стратегически цели развития Учреждения.	Утверждена приказом директора. Согласована с начальником МУ «ОО Урус-Мартановского муниципального района»
Учебный план	Утвержден на 2024-2025 учебный год	Утвержден приказом директора
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТТ» на 2024-2025 учебный год	Утверждена приказом директора
Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно	Утверждено приказом директора

Тарификационный список	Составлен на 13.09.2025г.	Утвержден приказом директора
Локально- нормативные акты (положения)	Согласовываются, принимаются на педсовете	Утверждены приказом директора
Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены, имеются на всех сотрудников Центра	Разработаны Утверждены приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности	Согласованы Профсоюзным комитетом Учреждения
Расписание учебных занятий	Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.36-48-20	Утвержден приказом директора
Журналы учета работы педагога дополнительного образования	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УВР	Является финансовым документом
Протоколы педагогических и методических советов	Имеются протоколы заседаний согласно плану работы	Педагогические и методические советы проводятся в соответствии планом работы Учреждения
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Соответствуют требованиям действующего законодательства	Утверждены приказом директора
План работы учреждения	Имеются планы работ Центра, методиста, педагогов дополнительного образования.	Утверждены приказом директора

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами трудового распорядка МБУ ДО «ЦДЮТТ». С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора. С 1 ноября 2014 года в учреждении заключается эффективный контракт.

Вывод: ЦДЮТТ обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

14. Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1080 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста	0 человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11лет)	448 человек
1.1.3	детей среднего школьного возраста (12-15лет)	588 человек
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17лет)	44 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	189 человек 17, 5%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	29человек 2,6%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	14 человек 1,29 %
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/ 0,56%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	40 человек 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	61 человек 5,6 %
1.8.1	на муниципальном уровне	11 человек 18 %
1.8.2	на региональном уровне	13 человек 21 %

1.8.3	на межрегиональном уровне	2 человек 3,2 %
1.8.4	на федеральном уровне	35 человек 57 %
1.8.5	на международном уровне	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, обучающихся, в том числе:	18 человек
1.9.1	на муниципальном уровне	1 человек 5,5 %
1.9.2	на региональном уровне	1человек 5,5 %
1.9.3	на межрегиональном уровне	9 человек 50%
1.9.4	на федеральном уровне	7 человек /38%
1.9.5	на международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.10.1	муниципального уровня	0человек 0 %
1.10.2	регионального уровня	0 человек 0 %
1.10.3	межрегионального уровня	0 человек 0 %
1.10.4	федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией:	4 единиц
1.11.1	на муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	на региональном уровне	0 единиц
1.11.3	на межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	на федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	на международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 47 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	9 человек/ 53%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 47%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.17.1	высшая	0
1.17.2	первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж, которых составляет:	17 человек
1.18.1	до 5 лет	8 человек 47 %
1.15.2	свыше 30 лет	7 человек 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 59%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	24

1.23.1	за 3 года	35
1.23.2	за отчетный период	91
1.24	Наличие организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей и иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	3 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	7 единиц
2.2.1	учебный класс	6 единиц
	Прим.: в компьютерном классе	
2.6.2	с медиатекой	да
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	да
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6.4	численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	287

2.Оценка системы управления деятельностью Центра

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУ ДО «ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2.1. Функции управления

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- представительство ЦДЮТТ во внешней среде;
- дисциплинарно - воспитательная.

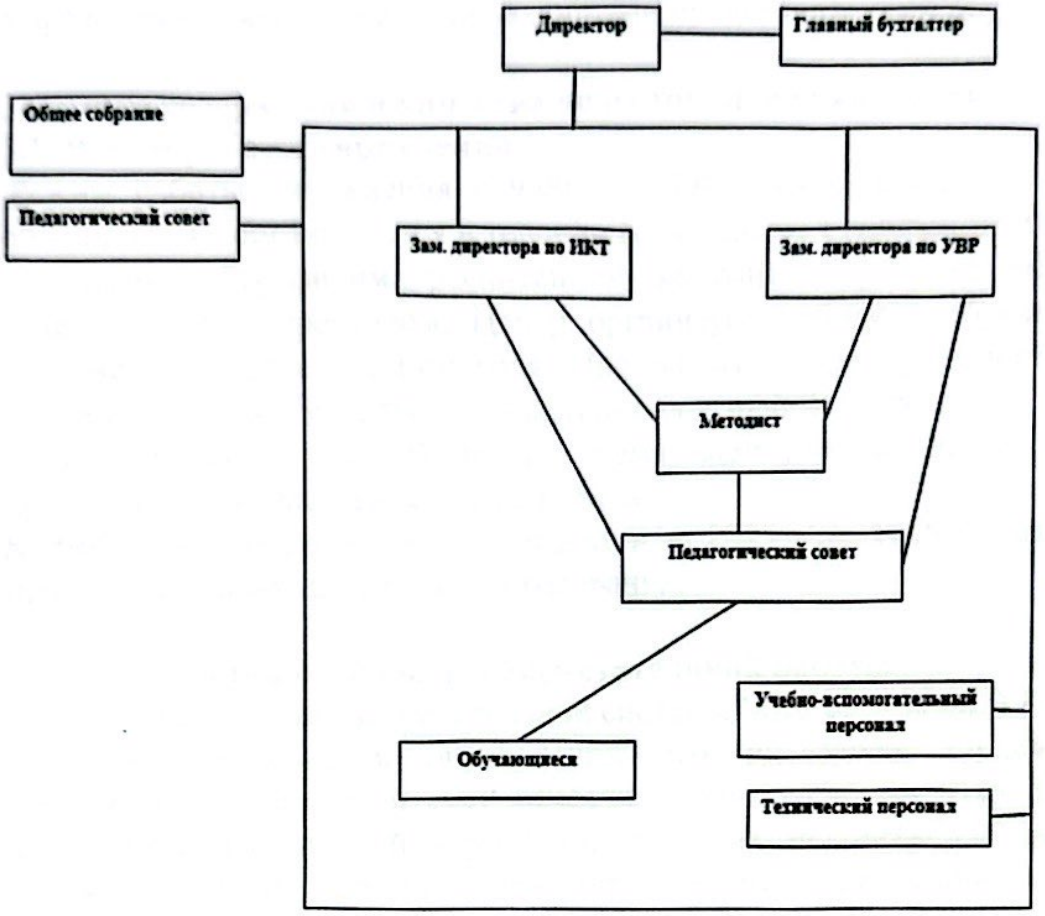
Формами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения - является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание создается в целях обеспечения всех субъектов образовательного процесса Учреждения в реализации государственной политики в области дополнительного образования, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления. Педагогический совет Учреждения определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем. В 2025 году состоялось 4 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- Об утверждении Учебного плана, календарного годового учебного графика, плана работы Учреждения на 2025-2026 учебный год, плана внутриучрежденческого контроля на 20245-2026 учебный год;
- Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ педагогов дополнительного образования, тренеров преподавателей на 2025-2026 учебный год;
- Об итогах работы летней площадки;

Совет родителей - коллегиальный орган управления, ставит своей целью - учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении.

2.2. Структура управления деятельностью



Уровни

1 уровень – руководитель учреждения;
2 уровень – зам. директора по УВР, ИКТ
3 уровень – педагог организатор, методисты
4 педагоги дополнительного образования.

2.3. Взаимодействия семьи и Учреждения

В Центре используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К коллективным формам работы с родителями относятся родительские собрания, круглые столы и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей.

К индивидуальным формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета принимают участие в жизни Центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий.

Вывод: Система управления деятельностью Центра соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной базой и организационно-распорядительной документацией к действующим законодательству и Уставу.

Созданы оптимальные условия для плодотворного сотрудничества Учреждения с родителями или законными представителями обучающихся

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9.00 до 17.00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года – 34 рабочих недель. Занятия в объединениях начинаются с 15 сентября и заканчиваются 30 мая. В летнее время каникулярное время проводится досуговая, познавательная, деятельность.

Количество обучающихся в учреждении за 2025 год -1080 обучающихся по программам дополнительного образования.

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ЦДЮТТ» является – поддержка ребенка в определении его интересов, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями. Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. Регулярно в центре проводятся беседы на темы: «Отношение к женщине Вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура Вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие.

Военно-патриотическое

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2010-2014 гг.», целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единства и согласия и др.

Воспитание творческой индивидуальности

Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского и всероссийского уровня.

Воспитание потребности в самореализации

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год. Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

3.3. Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место в конкурсе	Ф.И.О. победителя
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. РУ по математике (от Минпросвещения)	14.02. 2025г.	1	Юсупов Магомед
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи .РУ по математике (от Минпросвещения)	14.02.2025г.	1	Салтымурадов Хабиб
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи .РУ по математике (от Минпросвещения)	14.02.2025г.	1	Мускеева Медина
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи .РУ по математике (от Минпросвещения)	14.02.2025г.	1	Атуев Эла
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи .РУ по математике (от Минпросвещения)	14.02.2025г.	1	Магомаев Халид
6	«Большие вызовы»	11-14.02.2025	участие	Магамадов Адам

7	«Большие вызовы»	11-14.02.2025	участие	Юсупов Магомед-Амин
8	«Большие вызовы»	11-14.02.2025	участие	Гойсултанов Исмаил
9	«Большие вызовы»	11-14.02.2025	участие	Мутиев Абу
10	«Большие вызовы»	11-14.02.2025	участие	Дуртаев Адам
11	«Большие вызовы»	11-14.02.2025	участие	Амхадов Халид
12	Чемпионат по робототехнике СКФО «Robo-shows-2025»	26.04.2025	2 место	Тимергаев Турпал-Али
13	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24-bit»	17.05.2025	1 место	Умаева Марьям
14	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24-bit»	17.05.2025	1 место	Сулбанов Умар
15	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24-bit»	17.05.2025	1 место	Хугаева Ева
16	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24-bit»	17.05.2025	участие	Шадукаев Турпал
17	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24-bit»	17.05.2025	участие	Гойсултанов Исмаил
18	Чемпионат по робототехнике и программированию в ЧР	22.05.2025	Команда-победитель	Шадукаев Турпал Сулбанов Умар
19	Республиканский конкурс «Здесь моя Родина»	01.11.2025	1 место	Хугаева Ева
20	Республиканский конкурс «Здесь моя Родина»	01.11.2025	участие	Шадукаев Турпал
21	Республиканский конкурс «Здесь моя Родина»	01.11.2025	участие	Сулбанов Умар
22	Республиканский конкурс «Здесь моя Родина»	01.11.2025	участие	Букаев Ахмед

23	Республиканский конкурс «Здесь моя Родина»	01.11.2025	участие	Абубакаров Али
24	Республиканский конкурс «Здесь моя Родина»	01.11.2025	участие	Садулаев Салахдин
25	Республиканский конкурс «Здесь моя Родина»	01.11.2025	участие	Даудаева Мадина
26	Республиканский конкурс «Здесь моя Родина»	01.11.2025	участие	Каримова Самира
27	«Национальная технологическая олимпиада» (НТО)	октябрь-ноябрь 2025	участие	Исаева Сумай
28	«Национальная технологическая олимпиада» (НТО)	октябрь-ноябрь 2025	участие	Элембаева Лезина
29	«Национальная технологическая олимпиада» (НТО)	октябрь-ноябрь 2025	участие	Исраилова Зара
30	«Национальная технологическая олимпиада» (НТО)	октябрь-ноябрь 2025	участие	Юсупов Магомед-Амин
31	«Национальная технологическая олимпиада» (НТО)	октябрь-ноябрь 2025	победитель 1-го отборочного этапа	Магометхажиев Абдул-Малик
32	Республиканский конкурс инженерных команд "INGENIUM - 2025"	26.12.2025	1 место	Тасуев Мансур
33	Республиканский конкурс инженерных команд "INGENIUM - 2025"	26.12.2025	2 место	Юсупов Магомед-Амин
34	Республиканский конкурс инженерных команд "INGENIUM - 2025"	26.12.2025	участие	Магометхажиев Абдул-Малик
35	Республиканский конкурс инженерных команд "INGENIUM - 2025"	26.12.2025	участие	Сулбанов Умар
36	Республиканский конкурс инженерных команд "INGENIUM - 2025"	26.12.2025	участие	Магомадов Хамзат
37	Республиканский конкурс инженерных команд "INGENIUM - 2025"	26.12.2025	участие	Каримова Самира
38	Республиканский конкурс инженерных команд "INGENIUM - 2025"	26.12.2025	участие	Джанаралиев Хасайн
39	Республиканский конкурс инженерных команд "INGENIUM - 2025"	26.12.2025	участие	Джанаралиев Хусайн

40	Республиканский конкурс инженерных команд "INGENIUM - 2025"	26.12.2025	участие	Магаматхажиев Билал
41	Республиканский конкурс инженерных команд "INGENIUM - 2025"	26.12.2025	участие	Тимхаев Мухаммад

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах;
- увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности;
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности;
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

Вывод: Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района» осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей воспитанников творческих объединений. Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти. Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне.

В образовательном процессе наиболее важной является практикоориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного

решения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды. Образовательный процесс в центре идет согласно расписанию занятий. Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой, также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

4.1. Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	Утвержлен Директором
Дата утверждения	02.09.2025
Соотвтествие СанПиН 2.4.4.	Соответствует
Соответствие действуеющей лицензии	Соответствует
Общее количество направленностей	3 направленности; -техническая; -естественнонауная; -социально-гуманитарная

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ

Наличие заключенных в отчетном периоде договоров о совместной деятельности между ЦДЮТТ и другими учреждениями	5

4.3. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам:

1. с. Мартан-Чу, ул. Х.Х. Турлуева, 14, МБОУ «СОШ№ 1 с. Мартан-Чу»
2. г. Урус-Мартан, ул. А-Х. Кадырова, 291, МБОУ «СОШ№10 г. Урус-Мартан»;
3. с. Старые Атаги, ул. Д. Джандарова, 33, МБОУ «СОШ № 3 с. Старые Атаги»
4. г. Урус-Мартан, ул. Надречная, 1, МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан»;
5 с. Алхан-Юрт, ул. Л. Магамадова, 33, МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Юрт»

4,4. Количество программ по направленностям образовательной деятельности

Направленность	На конец 2024г.
Техническая	7
Естественнонаучная	2
Социально-гуманитарная	1

4.5. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица во всех объединениях.

Индивидуальные занятия – проводятся во всех объединениях с детьми, требующим индивидуального подхода.

4.5. Характеристика образовательных программ

Всего	Типовых	Модифицированных	Примерных	авторских
10	-	10	-	1

4.6. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами, разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает педагогический совет, после этого образовательная программа утверждается директором. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273- ФЗ от 29.12.2012г., приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022г.№ 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5.Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение учреждения

Всего	Штатные	Совместители
17	14	3

Из них

Педагоги дополнительного образования	Методист	Педагог-организатор
10	0	2

Образование

Среднее	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
0	8	9

Имеют категорию

Высшую	Первую
0	0

Оценка кадрового потенциала

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 53 % от общего числа

Аттестация педагогов ЦДЮТТ: Аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

6.2. Достижения педагогических работников

Шамаева Медан Магомедовна – победитель Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для педагогов.

Абубакарова Хадижат Ибрагимовна – участник Всероссийского конкурса «Наставничество» в номинации «Наставник в сфере образования»

Шамаева Медан Магомедовна - участник Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа Центра – это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом. Основная цель методической деятельности – помощь педагогам Центра в осмыслении педагогических ориентиров и оптимизация средств образовательной практики. В целях повышения профессионального мастерства и распространения лучшего опыта работы педагогов методическим советом проведено 2 учебных семинара.

Программное обеспечение работы ЦДЮТТ:

создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ЦДЮТТ.

Аттестация обучающихся ЦДЮТТ:

разработано и внедрено в учебный процесс Положение об аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы ЦДЮТТ:

Функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: http://cdutt-urus.dod95.ru

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:

проводятся семинарские занятия для сотрудников ЦДЮТТ в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

7.Материально-техническая база

В настоящее время МБУ ДО «ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района» располагается на первом этаже в здании МБОУ «СОШ № 10 г. Урус-Мартан», где занимает 3 административных кабинета и 3 учебных. ЦДЮТТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, наборы по робототехнике LEGO NXT, LY3, УЕХ, интерактивные доски, 3-Д принтеры.

Развитие информационной деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МОиН ЧР: http://nurs.dod95.ru и активно используются Интернет-ресурсы для информационной работы по освещению деятельности Центра, в частности Vk. (Вконтакте)

Вывод. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение на высоком уровне по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

8.Оценка качества медицинского обеспечения

Ежегодно проводится плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки. Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образовании и внутриучрежденческий контроль

9.1. Система оценки освоения образовательных программ - Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой

аттестации и форму отчётной документации. Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки:

1 этап - входной контроль

2 этап - текущий контроль

3 этап - промежуточная (итоговая) аттестация

Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения. Первичная диагностика проводится с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. В Центре разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников. В межаттестационный период административные работники и методист Центра посещают открытые занятия, мастер-классы, защита проектов и имеют возможность оценить динамику и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Система внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль — это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

Под внутриучрежденческим контролем (далее -контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов

Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Целями контроля являются:
- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.
Функции внутриучрежденческого контроля:
- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- корректив но-регулятивная. Виды внутриучрежденческого контроля:
- выборочный (по отдельной теме)
- текущий
- итоговый
- тематический
- комплексный - персональный
Объекты контроля:
- Муниципальное имущество Учреждения;
- Безопасные условия деятельности;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Кадры;
- Документация:
- Коллегиальные органы управления и др.
Итоги внутриучрежденческого контроля (справки, протоколы, заключения) регулярно освещались на аппаратных совещаниях, совещаниях при директоре с педагогами, педагогических советах.
Вывод: Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении.

9.2. Данные освоения образовательных программ за 2025 год

Год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий	Средний	Низкий
2025	37%	54%	9%

В межаттестационный период административные работники и методист Центра посещают открытые занятия, мастер-классы, защита проектов и оценивают динамику и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.
Вывод: в учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

Заключение

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района»: Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей; уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности; система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; сохраняется средний уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о хорошем качестве реализации образовательного процесса в Учреждении; продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы: не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ; недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования; недостаточное количество педагогов технической направленности.

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни учреждени тIетоьхначу дешаран
«БЕРИЙН-КЕГИЙРХОЙН ТЕХНИЧЕСКИ КХОЛЛАРАЛЛИН ЦIЕ ЙОЛУ ЦЕНТР ХЬАЛХА-МАРТАН КIОШТАН»

ПРОТОКОЛ

14.04.2026г. **№ 6**

г. Урус-Мартан

Присутствовало: 11 человек
Отсутствовало- 0

Повестка дня

1.Рассмотрение отчета рабочей группы по проведению самообследования МБУ ДО «Центра детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района»

1.СЛУШАЛИ: По первому вопросу выступил директор Газиев Р.А.
В ходе своего выступления напомнил процедуру самообследования, которая проводилась согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462).
Далее он представил окончательный вариант отчета рабочей творческой группы по проведению самообследования образовательной организации. Самообследование проводится администрацией ЦДЮТТ ежегодно в форме анализа деятельности образовательной организации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Об утверждении Положения о работе с отчетами о результатах самообследования»
С целью проведения анализа деятельности образовательной организации за 2025 год и мониторинга ее развития была создана творческая группа в составе: директор, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, председателя профкома. В план работы входило подведение итогов за 2025 год, составление отчета рабочей творческой группы

2.СЛУШАЛИ –зам. директора по УВР. Она провела оценку содержания качества подготовки обучающихся, образовательной деятельности, системы управления деятельностью, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, кадровое обеспечение, оценка качества учебно-методического обеспечения, оценка качества материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы качества образования и внутриучрежденческого контроля, также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, уставляемых федеральным органом исполнительской власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования.

Прошу присутствующих ознакомиться с отчетом по итогам самообследования и высказать свои пожелания и замечания. Рабочая группа по проведению процедуры самообследования я считаю выполненной на должном уровне.

После рассмотрения педсоветом и утверждения директором отчет по итогам самообследования будет размещен на портале сайте ЦДЮТТ, с которым может ознакомиться любой желающий.

Обобщение полученных результатов самообследования за 2025 год позволило сформировать отчет.

При обсуждении разделов самообследования коллектив проголосовал за – «Принять самообследование деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ» за 2025 год показателями результативности: «за» - 11, «против»- 0, «воздержалось»-0

РЕШЕНИЕ:

1.Принять отчёт о результатах самообследования за 2025 год.

2.Ответственному за ведение сайта разместить на официальном сайте окончательный вариант отчета по самообследованию 15.04.2026 г.

Директор  Р.А. Газиев

1. Газиев Р.А.- директор
2. Цалцаева Э.Р. – зам. директора по УВР
3. Виситаев А.А.- зам. директора ИКТ
4. Газиева Р.А.- делопроизводитель
5. Абубакарова П.И. - педагог дополнительного образования
6. Закаева Т.А. - педагог дополнительного образования
7. Атамазов Х.Б. - педагог дополнительного образования
8. Абубакарова Л.С. - педагог дополнительного образования
9. Газиев Я.Н.- педагог дополнительного образования
10. Метаев У.И. - педагог дополнительного образования
11. Бестаев А-К.И. - педагог дополнительного образования