МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Принята на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «01» 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «ЦДЮТТ
Урус-Мартановского
муниципального района»
от «01» 09 2026 г.
№ 30-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AD474C2E99965734500647D95DF82103
Владелец: Газиев Рамзан Аптиевич
Действителен: с 20.08.2026 до 13.11.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первоклассная школа»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый

Возраст детей: 8 – 9 лет
Срок реализации: полгода (62 часа)

Составитель:
Закаева Тамара Аднановна,
педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) № 6 от «08» 09 2026 г.

Эксперт Уалиева Т.Р., зам. дир. по УВР
ФИО, должность

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения базовой программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория учащихся

1.8. Сроки реализации и объем программы

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Раздел 2. Содержание программы:

2.1. Учебный (тематический) план

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Приложения: **календарный учебный график, рабочая программа, учебно – дидактическое обеспечение, методики, диагностики и др.**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1.Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первоклассная школа» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 21.04.2023) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 ""Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" вступило в силу с 1.09.2026 и действует до 01.09.2032.
- Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2025 года №1745-р о плане мероприятий по реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей, рассчитанного на 2025–2030 годы.

1.2.Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность с межпредметной интеграцией элементов естественнонаучного направления. Она нацелена на комплексную интеллектуальную подготовку, развитие речи, логики и формирование базовых представлений об окружающем мире.

1.3. Уровень освоения программы - базовый. Он предполагает знакомство с базовыми понятиями, формирование базовых предметных умений и развитие общего интереса к учебным дисциплинам.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью преодоления трудностей адаптации учащихся 2 класса при переходе к более интенсивному обучению. Программа устраняет пробелы в знаниях, развивает метапредметные навыки (логику, функциональную грамотность, смысловое чтение) через игровые и практико-ориентированные формы работы, которые часто ограничены рамками стандартного школьного урока.

1.5. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является её интегрированный модульный характер, который объединяет три базовых школьных направления (математику, русский язык и окружающий мир) в единую систему развития функциональной грамотности учащихся 2 класса.

В отличие от стандартных предметных кружков или классических уроков, данная программа:

- Устраняет жесткие межпредметные барьеры: темы разных модулей перекликаются между собой (например, математические вычисления в пределах 100 используются при подсчете планет в модуле окружающего мира или при составлении морфемных комбинаций в модуле русского языка).
- Программа полностью исключает академическую перегрузку за счет использования игровых технологий, что идеально соответствует психофизиологическим особенностям детей 8–9 лет.
- Внедряет безотметочный индивидуальный мониторинг: оценка достижений учащихся строится не на фиксации ошибок, а на выявлении динамики личного успеха ребенка, формировании рефлексии и навыков самоконтроля, что снижает уровень школьной тревожности.
- Ориентирована на развитие soft skills (гибких навыков): каждое практическое занятие включает в себя элементы командной работы, распределение ролей и публичную защиту микропроектов, развивая коммуникацию и кооперацию с раннего возраста.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для когнитивного, социального и творческого развития учащихся 2 класса посредством углубления и систематизации знаний по математике, русскому языку и окружающему миру.

Задачи программы

Задачи обучения:

- Сформировать навыки стабильного устного счета в пределах 100 и решения нестандартных логических задач;
- Повысить уровень орфографической зоркости, закрепить правила правописания и базовый состав слова;
- Расширить кругозор в области естествознания, экологии, безопасного поведения и обществоведческих знаний.

Задачи развития:

- Развить логическое, аналитическое и пространственное мышление;
- Сформировать навыки самостоятельного планирования, самоконтроля и коррекции собственных действий;
- Повысить уровень концентрации внимания, оперативной памяти и связной устной речи.

Задачи воспитания:

- Воспитать познавательный интерес, прилежание и культуру умственного труда;
- Сформировать навыки командного взаимодействия, уважительного отношения к чужому мнению и взаимопомощи;
- Воспитать бережное отношение к природе, уважение к государственной символике и ценностям здорового образа жизни.

1.7. Категория обучающихся

Программа рассчитана для детей 8-9 лет. Группа комплектуется из обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – полгода. Объем программы – 62 часа.

1.9. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы до 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, выполнение самостоятельной работы, игры-путешествия, квесты

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

- ✓ В математике: умение складывать и вычитать в пределах 100, знание таблицы умножения на 2, 3, 4, умение находить периметр многоугольников.
- ✓ В русском языке: умение безошибочно писать слова с изученными орфограммами, определять главные члены предложения, разбирать слова по составу.
- ✓ В окружающем мире: умение различать объекты живой и неживой природы, знание основ личной гигиены.

Метапредметные результаты

- ✓ Умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с ней;
- ✓ Способность анализировать, сравнивать, классифицировать объекты по выделенным признакам;
- ✓ Навыки слушать собеседника, вести диалог, кратко аргументировать свою точку зрения.

Личностные результаты

- ✓ Проявление устойчивого познавательного интереса к изучению школьных дисциплин;
- ✓ Наличие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных игровых и учебных ситуациях;
- ✓ Установка на безопасный, здоровый образ жизни и бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ модуля	Наименование модуля	Всего часов	Теория (ч)	Практика (ч)	Форма контроля
Модуль 1	Занимательная математика (11 тем)	22	8	14	Тестирование, мини-олимпиада
Модуль 2	Секреты русского языка (10 тем)	20	7	13	Орфографический квест, диктант
Модуль 3	Удивительный окружающий мир (10 тем)	20	9	11	Защита мини-проектов, викторина
Итого	**3 модуля (31 тема)**	**62**	**24**	**38**	**Итоговая аттестация (квест)**

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

Модуль 1. Занимательная математика (11 тем / 22 часа)

Тема 1.1. Тайны чисел первой сотни (2 ч)

Теория: Принципы нумерации чисел от 1 до 100. Разрядный состав (десятки, единицы).

Практика: Математический диктант, дидактическая игра «Живые числа» на упорядочивание рядов.

Тема 1.2. Быстрый счет: сложение и вычитание с переходом через разряд (2 ч)

Теория: Алгоритмы устных вычислений вида 26+7 и 35-8.

Практика: Работа с карточками-тренажерами, математическая эстафета «Кто быстрее».

Тема 1.3. Лабиринты текстовых задач (2 ч)

Теория: Структура сложной текстовой задачи (условие, вопрос, схема, решение, ответ).

Практика: Моделирование задач с помощью отрезков, графическое конструирование условий.

Тема 1.4. Геометрическая мозаика и периметр (2 ч)

Теория: Свойства многоугольников. Понятие периметра как длины границы фигуры.

Практика: Измерение сторон фигур в кабинете, вычисление периметра, игра «Танграм».

Тема 1.5. Секреты умножения: открываем таблицу на 2 и 3 (2 ч)

Теория: Смысл действия умножения как сложения одинаковых слагаемых. Табличные случаи.

Практика: Составление карточек визуализации, игра в кости на автоматизацию счета.

Тема 1.6. Деление: делим поровну и по содержанию (2 ч)

Теория: Связь умножения и деления. Компоненты деления (делимое, делитель, частное).

Практика: Практическая работа с раздаточным материалом (фишки, пуговицы), деление на группы.

Тема 1.7. Логические задачи и магические квадраты (2 ч)

Теория: Способы решения логических задач (табличный метод, круги Эйлера).

Практика: Заполнение магических квадратов, решение судоку упрощенного типа.

Тема 1.8. Уравнения-невидимки (2 ч)

Теория: Понятие переменной и уравнения. Правила нахождения неизвестного слагаемого.

Практика: Игра «Найди число под маской», решение простых уравнений на сложение и вычитание.

Тема 1.9. Задачи на время, массу и длину (2 ч)

Теория: Единицы измерения (см, дм, м, кг, г, ч, мин). Взаимосвязь величин.

Практика: Работа с макетом часов, взвешивание предметов на учебных весах.

Тема 1.10. Комбинаторика для малышей (2 ч)

Теория: Понятие перебора вариантов. Метод дерева возможных вариантов.

Практика: Задачи на составление флагов, рассаживание игрушек, составление комбинаций цифр.

Тема 1.11. Математический ринг (2 ч)

Теория: Теория отсутствует.

Практика: Командная мини-олимпиада, решение нестандартных задач на скорость, подведение итогов модуля.

Модуль 2. Секреты русского языка (10 тем / 20 часов)

Тема 2.1. Наша речь. Предложение и текст (2 ч)

Теория: Отличие текста от набора предложений. Виды предложений по цели высказывания.

Практика: Восстановление деформированного текста, расстановка знаков препинания в конце предложений.

Тема 2.2. Главные члены предложения: основа основ (2 ч)

Теория: Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа. Вопросы к главным членам.

Практика: Графическое подчеркивание основ, игра «Допиши сказуемое/подлежащее».

Тема 2.3. Жи-Ши, Ча-Ща, Чу-Щу под лупой (2 ч)

Теория: Историческое происхождение шипящих звуков, орфографическое правило.

Практика: Орфографическое лото, поиск намеренных ошибок в предложенном тексте.

Тема 2.4. Проверяемые безударные гласные (2 ч)

Теория: Сильная и слабая позиция гласных звуков. Способы подбора проверочных слов.

Практика: Упражнение «Один – много», работа со словообразовательными гнездами.

Тема 2.5. Парные согласные на конце и в корне слов (2 ч)

Теория: Оглушение звонких согласных. Способы проверки (подстановка гласного звука).

Практика: Игра «Эхо» (изменение формы слова), сигнальные карточки со звонкими/глухими буквами.

Тема 2.6. Секреты состава слова: корень и суффикс (2 ч)

Теория: Определение корня. Однокоренные слова и формы одного слова. Роль суффикса.

Практика: Выделение морфем, игра «Конструктор слов» (сборка слова из частей).

Тема 2.7. Тайны имени существительного (2 ч)

Теория: Существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Практика: Сортировка слов по группам, игра в города (имена собственные), написание большой буквы.

Тема 2.8. Глагол – слово действия (2 ч)

Теория: Значение глагола, его вопросы. Изменение глаголов по числам.

- **Практика:** Пантомима «Угадай действие», подбор глаголов-синонимов и антонимов к картинкам.

Тема 2.9. Имя прилагательное – художник речи (2 ч)

Теория: Значение прилагательного. Связь существительного и прилагательного.

Практика: Описание предмета по признакам (угадай по описанию), составление метафор.

Тема 2.10. Орфографический бой (2 ч)

Теория: Теория отсутствует.

Практика: Командный квест по станциям грамотности, написание проверочного мини-диктанта с творческим заданием.

- **Модуль 3. Удивительный окружающий мир (10 тем / 20 часов)**

Тема 3.1. Неживая и живая природа вокруг нас (2 ч)

Теория: Признаки живых организмов. Взаимосвязь живой и неживой природы.

Практика: Мини-исследование (свойства воды и воздуха), классификация картинок.

Тема 3.2. Космическое путешествие: Солнечная система (2 ч)

Теория: Солнце как звезда. Планеты Солнечной системы, их порядок и основные отличия.

Практика: Моделирование расположения планет из пластилина, интерактивная игра-викторина.

Тема 3.3. Тайны царства растений (2 ч)

Теория: Группы растений (деревья, кустарники, травы). Хвойные и лиственные. Дикорастущие и культурные.

Практика: Определение деревьев по форме листьев (гербарий), игра «Четвертый лишний».

Тема 3.4. Братья наши меньшие: мир животных (2 ч)

Теория: Классификация животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие).

Практика: Заполнение сравнительной таблицы, определение цепей питания.

Тема 3.5. Грибы и бактерии: невидимые помощники и враги (2 ч)

Теория: Строение гриба (грибница, шляпка, ножка). Съедобные и ядовитые грибы. Роль бактерий.

Практика: Разбор правил сбора грибов, создание памятки «Осторожно, микробы!».

Тема 3.6. Организм человека и основы здоровья (2 ч)

Теория: Органы чувств и внутренние органы. Значение гигиены, правильного питания и режима дня.

Практика: Составление идеального меню на день, дыхательная гимнастика, тест на координацию.

Тема 3.7. Животные нашего края: знакомство с флорой и фауной.

Теория: Изучение видового разнообразия местной фауны (млекопитающие, птицы, насекомые, пресмыкающиеся).

Практика: распознавание и зарисовка следов на снегу или почве.

Тема 3.8. Растения: виды и их значение.

Теория: Изучение основных жизненных форм флоры (деревья, кустарники, травы) и их роли в природе (выработка кислорода, защита почвы). Разбор значения растений для человека: лекарственные, медоносные, строительные и опасные (ядовитые) виды.

Тема 3.9. Красная книга и экологическая культура (2 ч)

Теория: Причины исчезновения видов. Значение Красной книги. Правила поведения в лесу.

Практика: Сортировка отходов (интерактивная игра), рисование экологических запрещающих знаков.

Тема 3.10. Экологический лекторий (2 ч)

Теория: Теория отсутствует.

Практика: Презентация мини-проектов учащихся, итоговое тестирование по модулю окружающего мира.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материал

Контроль знаний и умений учащихся носит безотметочный характер и строится на основе мониторинга индивидуального прогресса ребенка.

Формы контроля:

- Входной контроль: проводится на первом занятии в игровой форме (экспресс-тестирование, устный опрос) для выявления стартового уровня подготовки.
- Текущий контроль: осуществляется в конце каждой темы через выполнение практических заданий, участие в дидактических играх, ведение индивидуальных карточек.
- Промежуточный контроль (помодульный): проводится по завершении каждого модуля (математический ринг, орфографический бой, презентация экологического проекта).
- Итоговая аттестация: организуется в конце полугодия в виде комплексной командной игры-квеста «Академия знатоков», объединяющей задания по всем трем модулям.

Критерии оценки уровней освоения программы:

- Высокий уровень (в пределах 85–100% выполнения заданий): учащийся выполняет задания самостоятельно, без ошибок; демонстрирует высокую познавательную активность; умеет аргументировать свои решения и работать в команде.
- Средний уровень (в пределах 50–84% выполнения заданий): учащийся справляется с заданиями базового уровня, но испытывает затруднения при решении нестандартных задач; требуется незначительная помощь педагога; допускает мелкие ошибки, которые может исправить сам.
- Низкий уровень (менее 50% выполнения заданий): учащийся не может выполнить задание без прямой помощи педагога; слабо ориентируется в базовых понятиях; пассивен на занятиях.

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

1. Учебный кабинет, оснащенный столами и стульями;
2. Проектор;
3. Доска;

4. Письменные принадлежности;
5. Персональный компьютер.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим среднее специальное или высшее образование, обладающим знаниями в области преподаваемой программы, имеющие практические навыки организации интерактивной и проектной деятельности детей.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№ п	Название учебной темы	Формы занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Модуль 1. Занимательная математика (11 тем / 22 часа)				
1.	Тайны чисел первой сотни	Ознакомление. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
2	Быстрый счет: сложение и вычитание с переходом через разряд	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия	Словесный, наглядный практические методы обучения.
3	Лабиринты текстовых задач	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Доска. Презентация по теме. Наглядный материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
4	Геометрическая мозаика и периметр	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
5	Секреты умножения: открываем таблицу на 2 и 3	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Доска. Презентация по теме. Наглядный материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
6	Деление: делим поровну и по содержанию	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.

7	Логические задачи и магические квадраты	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
8	Уравнения-невидимки	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
9	Задачи на время, массу и длину	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
10	Комбинаторика для малышей	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
11	Математический ринг	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
Модуль 2. Секреты русского языка (10 тем / 20 часов)				
12	Наша речь. Предложение и текст	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
13	Главные члены предложения: основа основ	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
14	Жи-Ши, Ча-Ща, Чу-Щу под лупой	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
15	Проверяемые безударные гласные	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
16	Парные согласные на конце и в корне слов	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.

		Практическая работа.		
17	Секреты состава слова: кор суффикс	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
18	Тайны имени существительного	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
19	Глагол – слово действия	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
20	Имя прилагательное – художник речи	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
21	Орфографический бой	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
Модуль 3. Удивительный окружающий мир (10 тем / 20 часов)				
22	Неживая и живая природа вокруг нас	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
23	Космическое путешествие: Солнечная система	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
24	Тайны царства растений	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
25	Братья наши меньшие: мир животных	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.

26	Грибы и бактерии: невидимые помощники и враги	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
27	Организм человека и основы здоровья	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
28	Животные нашего края: знакомство с флорой и фауной	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
29	Растения: виды и их значение	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
30	Красная книга и экологическая культура	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.
31	Экологический лекторий	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный практические методы обучения.

Список литературы

Для педагога:

1. Петерсон Л. Г., Липатникова И. Г. Занимательная математика. Развивающие задания для начальной школы. – М.: Ювента, 2022.

2. Бакулина Г. А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. 2 класс. – Владос, 2023.

3. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2024.

Для учащихся и родителей:

1. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Полный курс русского языка: все типы заданий, все виды упражнений. 2 класс. – М.: АСТ, 2023.

2. Кац Женя. Необычная математика. Тетрадь логических заданий для детей 8–9 лет. – М.: Изд-во МЦНМО, 2024.

3. Плешаков А. А. Зелёные страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2023.

Интернет-ресурсы

1. Классные часы - сайт для учителей и родителей - classroom365.ru
   - Онлайн-ресурс с методическими материалами и играми для детей.
2. Образовательный портал "Учи.ру" - uchi.ru
   - Платформа с интерактивными уроками и заданиями по всем предметам, включая чтение и математику.
3. Электронная библиотека "ЛитРес" - litres.ru
   - Большой выбор электронных книг, включая детскую литературу и пособия для родителей.
4. Сайт "Библиотека имени А.С. Пушкина" - pushkinlib.ru
   - Онлайновая библиотека с доступом к классикам детской литературы и многообразием материалов для чтения.
5. Сайт "Математика для детей" - mathcats.com
   - Интерактивные задачи и игры по математике для маленьких детей.
6. "Психология для родителей" - psihologiya-segodnya.ru
   - Статьи и советы по воспитанию и обучению детей от профессиональных психологов.

Приложение 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Первоклассная школа»
1 группа

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. Занимательная математика (11 тем / 22 часа)								
1.	14.09.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Тайны чисел первой сотни	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
2.	16.09.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Быстрый счет: сложение и вычитание с переходом через разряд	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
3.	21.09.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Лабиринты текстовых задач	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
4.	23.09.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Геометрическая мозаика и периметр	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
5.	28.09.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Секреты умножения: открываем таблицу на 2 и 3	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
6.	30.09.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Деление: делим поровну и по содержанию	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

7.	05.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Логические задачи и магические квадраты	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
8.	07.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Уравнения-невидимки	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
9.	12.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Задачи на время, массу и длину	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
10.	14.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Комбинаторика для малышей	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
11.	19.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Математический ринг	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
Модуль 2. Секреты русского языка (10 тем / 20 часов)								
12.	21.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Наша речь. Предложение и текст	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
13.	26.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Главные члены предложения: основа основ	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
14.	28.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Жи-Ши, Ча-Ща, Чу-Щу под лупой	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
15.	02.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Проверяемые безударные гласные	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
16.	09.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Парные согласные на конце и в корне слов	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

17.	11.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Секреты состава слова: корень и суффикс	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
18.	16.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Тайны имени существительног	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
19.	18.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Глагол – слово действия	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
20.	23.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Имя прилагательное – художник речи	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
21.	25.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Орфографический бой	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
Модуль 3. Удивительный окружающий мир (10 тем / 20 часов)								
22.	30.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Неживая и живая природа вокруг нас	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
23.	02.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Космическое путешествие: Солнечная система	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
24.	07.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Тайны царства растений	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

25.	09.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Братья наши меньшие: мир животных	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
26.	14.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Грибы и бактерии: невидимые помощники и враги	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
27.	16.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Организм человека и основы здоровья	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
28.	21.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Животные нашего края: знакомство с флорой и фауной	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
29.	23.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Растения: виды и их значение	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
30.	28.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Красная книга и экологическая культура	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
31.	30.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Экологический лекторий	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

Приложение 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Первоклассная школа»
2 группа

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. Занимательная математика (11 тем / 22 часа)								
1.	15.09.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Тайны чисел первой сотни	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
2.	17.09.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Быстрый счет: сложение и вычитание с переходом через разряд	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
3.	22.09.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Лабиринты текстовых задач	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
4.	24.09.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Геометрическая мозаика и периметр	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
5.	29.09.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Секреты умножения: открываем таблицу на 2 и 3	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
6.	01.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Деление: делим поровну и по содержанию	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

7.	06.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Логические задачи и магические квадраты	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
8.	08.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Уравнения-невидимки	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
9.	13.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Задачи на время, массу и длину	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
10.	15.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Комбинаторика для малышей	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
11.	20.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Математический ринг	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
Модуль 2. Секреты русского языка (10 тем / 20 часов)								
12.	22.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Наша речь. Предложение и текст	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
13.	27.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Главные члены предложения: основа основ	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
14.	29.10.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Жи-Ши, Ча-Ща, Чу-Щу под лупой	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
15.	03.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Проверяемые безударные гласные	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
16.	05.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Парные согласные на конце и в корне слов	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

17.	10.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Секреты состава слова: корень и суффикс	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
18.	12.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Тайны имени существительного	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
19.	17.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Глагол – слово действия	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
20.	19.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Имя прилагательное – художник речи	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
21.	24.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Орфографический бой	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
Модуль 3. Удивительный окружающий мир (10 тем / 20 часов)								
22.	26.11.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Неживая и живая природа вокруг нас	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
23.	01.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Космическое путешествие: Солнечная система	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
24.	03.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Тайны царства растений	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

25.	08.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Братья наши меньшие: мир животных	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
26.	10.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Грибы и бактерии: невидимые помощники и враги	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
27.	15.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Организм человека и основы здоровья	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
28.	17.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Животные нашего края: знакомство с флорой и фауной	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
29.	22.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Растения: виды и их значение	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
30.	24.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Красная книга и экологическая культура	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
31.	29.12.2026		11:50-12:30 12:40-13:20	Комб.	2	Экологический лекторий	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

Приложение 2

Фонд оценочных средств

Тест по Модулю 1 «Занимательная математика»

1. Задание на нумерацию: Запиши число, в котором 7 десятков и 3 единицы. (Ответ: 73)

2. Вычисления: Найди значение выражения: 42 - (15 + 7) = ____

3. Логика: На ветке сидели 4 воробья и 3 синицы. 2 птицы улетели. Какое наименьшее количество воробьев могло остаться на ветке?

Задания по Модулю 2 «Секреты русского языка»

1. Орфограмма: Вставь пропущенные буквы, подбери проверочное слово:
   - Тр...ва – (проверочное: _____)
   - Зу... – (проверочное: _____)
2. Синтаксис: Подчеркни грамматическую основу в предложении: Осенний ветер весело гонит сухие листья по дорожке.

. Сценарий итоговой игры-квеста «Академия знатоков»

• Цель: комплексная проверка результатов освоения всех трех модулей программы в игровой форме.

• Формат: командное соревнование (класс делится на 3 команды по 6–8 человек). Команды получают «Маршрутные листы» и двигаются по станциям.

Станции квеста:

1. Станция «Цифровой лабиринт» (Математика): Команда должна совместно решить цепочку примеров и расшифровать код от сундука, используя таблицу умножения и навыки нахождения периметра геометрических фигур.
2. Станция «Грамотеи в законе» (Русский язык): Ребятам выдается текст с намеренно допущенными ошибками на правила «Жи-Ши», безударные гласные и парные согласные. За каждую найденную и исправленную ошибку команда получает балл.

3. Станция «Зеленый патруль» (Окружающий мир): Задание на сортировку объектов природы, составление пищевой цепочки и правильное распределение дорожных знаков на интерактивном поле.

• Подведение итогов: Все участники получают памятные сертификаты «Знатока наук» и поощрительные призы, фиксируется уровень достижения планируемых результатов каждой команды.