МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Принята на
Педагогическом совете
Протокол № 7
от «26» 05 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «ЦДЮТТ
Урус-Мартановского
муниципального района»
от «26» 05 2026 г.
№ 22-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0092696BFAD54728D8D5CFE62DF3143A23
Владелец: Газиев Рамзан Алтиевич
Действителен: с 10.06.2025 до 03.09.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первоклассная школа»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый

Возраст детей: 7 – 8 лет
Срок реализации: 14 дней

Объем: 42 часа

Составитель:
Закаева Тамара Аднановна,
педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) № 5 от «02» 06 2026 г.

Эксперт Ханмагаева Э.Р., зам. дир. по УВР
Ф.И.О., должность

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения базовой программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория учащихся

1.8. Сроки реализации и объем программы

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Раздел 2. Содержание программы:

2.1. Учебный (тематический) план

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Приложения: **календарный учебный график, рабочая программа, учебно – дидактическое обеспечение, методики, диагностики и др.**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1.Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г № 678).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первоклассная школа» - социально-гуманитарной направленности.

1.3. Уровень освоения программы - базовый.

Программа «Первоклассная школа» направлена на развитие предметных и метапредметных компетенций учащихся 7-8 лет.

1.4. Актуальность программы

Актуальность данной программы связана с необходимостью подготовки детей текущим требованиям образовательного процесса. В условиях современного общества важно не только предоставить знания, но и развить навыки, которые сформируют у детей уверенность и успешность в обучении.

1.5. Отличительные особенности программы

- Интеграция предметов: программа охватывает три ключевых области (русский язык, математика, окружающий мир), что позволяет детям видеть взаимосвязь между знаниями.
- Активные методы обучения: использование игровых и проектных методов, которые делают обучение насыщенным и занимательным.
- Комплексная оценка: устойчивый фонд оценочных средств, который позволяет объективно оценивать как знания, так и умения детей.
- Индивидуальный подход: учет интересов и потребностей каждого ребенка через индивидуальные и групповые задания.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: всесторонне развитие детей 7-8 лет через интегративное обучение русскому языку, математике и окружающему миру, способствуя для интеллектуального и личностного развития.

Задачи программы

Задачи обучения:

- совершенствовать навыки чтения, письма, счета и решения задач;
- формировать представления об окружающем мире;
- расширить словарный запас детей через использование новых слов в речи и письменных работах;
- научить детей распознавать и описывать основные геометрические фигуры, их свойства и применение;
- обучить детей применять математические знания в повседневной жизни (решение практических задач);
- обучить детей основным знаниям о мире: растениях, животных, природных явлениях и экосистемах;
- развить у детей навыки наблюдения и исследования, позволяющие делать выводы на основе наблюдений.

Задачи развития:

- способствовать развитию критического мышления через анализ прочитанных текстов и обсуждения;
- развивать креативность через составление собственных рассказов и использование новых слов;
- развивать логическое мышление через решение задач и головоломок, связанных с математикой;
- способствовать развитию пространственного воображения через практические задания на рисование и создание фигур;
- формировать интерес к познанию окружающего мира через проектные работы и практические эксперименты;
- развивать наблюдательность и исследовательские навыки через проведение простых опытов и наблюдений.

Задачи воспитания:

- формировать у детей уважение к труду и к труду других через совместные занятия и выполнение заданий;
- воспитывать интерес к чтению и литературе, прививая любовь к книгам;
- воспитывать чувство ответственности за свои действия через выполнение домашних заданий и участие в групповых проектах.
- формировать командные навыки через совместное решение математических задач;
- воспитывать экосознание и уважение к природе через проекты и практические занятия по охране окружающей среды;
- развивать социальную ответственность через участие в акциях по помощи животным и улучшению окружающей среды.

1.7. Категория обучающихся

Программа рассчитана для детей 7-8 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 14 дней. Объем программы – 42 часа.

1.9. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы до 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Режим занятий:

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 5 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

- учащиеся научатся к осознанному чтению текстов;

- научатся выполнять вычисления в пределах 100;
- будут понимать основные закономерности окружающего мира;
- учащиеся могут использовать новые слова в речи и письменной форме;
- учащиеся составляют ассоциативные ряды и простые тексты;
- учащиеся выполняют простые арифметические операции (сложение и вычитание) в пределах 100;
- учащиеся сравнивают числа, определяют большее и меньшее.
- учащиеся применяют математические знания для решения простых задач из повседневной жизни;
- учащиеся распознают основные виды растений и животных и описывают их;
- учащиеся знают о природных явлениях и временах года;
- учащиеся могут обсуждать экологические проблемы и предлагать пути их решения.

Метапредметные результаты

- учащиеся учатся задавать вопросы и отвечать на них, аргументировано выражая свои мысли;
- учащиеся представляют свои идеи и наблюдения, умея слушать и учитывать мнения других;
- учащиеся развивают навыки командной работы, принимая участие в групповых проектах и играх;
- учащиеся проявляют уважение к мнениям и чувствам других, работают в команде для достижения общей цели;
- учащиеся учатся ставить и решать простые проблемы, используя логическое мышление при выполнении заданий;
- учащиеся формулируют свои вопросы и систематизируют полученные знания;
- учащиеся учатся планировать свою учебную деятельность и анализировать результаты своей работы;
- учащиеся умеют отслеживать свои достижения и корректировать свои действия на основе полученной обратной связи.

Личностные результаты

- учащиеся формируют положительную самооценку и уверенность в себе;
- учащиеся развивают интерес к обучению и исследованию нового.
- учащиеся учатся проявлять уважение, доброту и заботу к другим;
- учащиеся учатся управлять конфликтами и работать над их разрешением мирным путем;
- учащиеся осознают важность выполнения обязательств и заданий;
- учащиеся развивают интерес к различным видам деятельности, включая творчество и исследование.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модуля	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Модуль 1: Русский язык	15	5	10	Защита проектов
2.	Модуль 2: Математика	15	5	10	Защита проектов
3.	Модуль 3: Окружающий мир	12	4	8	Защита проектов
	Итого	42	14	28	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

Модуль 1: Русский язык

Тема: Части речи

Теория: Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их значение и роль в речи.

Практика: Определение частей речи в предложениях и текстах.

Тема: Составление рассказов

Теория: Структура рассказа: начало, основная часть, конец.

Практика: Составление устных и письменных рассказов по картинкам и плану.

Тема: Пословицы и поговорки

Теория: Значение пословиц и поговорок в речи.

Практика: Объяснение смысла пословиц, подбор пословиц к ситуациям.

Тема: Творческие работы

Теория: Особенности творческого письма.

Практика: Написание небольших сочинений и творческих текстов.

Тема: Работа со словарем

Теория: Виды словарей и правила работы с ними.

Практика: Поиск слов и определение их значения.

Модуль 2: Математика

Тема: Сложение и вычитание в пределах 100

Теория: Приемы сложения и вычитания двузначных чисел.

Практика: Решение примеров и математических упражнений.

Тема: Текстовые задачи

Теория: Структура задачи: условие, вопрос, решение, ответ.
Практика: Решение простых и составных задач.
Тема: Геометрические фигуры
Теория: Основные геометрические фигуры и их признаки.
Практика: Распознавание и построение фигур.
Тема: Единицы длины и массы
Теория: Сантиметр, метр, килограмм, грамм. Соотношение единиц измерения.
Практика: Решение задач на перевод единиц измерения.
Тема: Логические задачи
Теория: Способы рассуждения и поиска решения.
Практика: Решение логических задач и головоломок.

Модуль 3: Окружающий мир
Тема: Родной край
Теория: Географические и культурные особенности родного края.
Практика: Подготовка сообщений и презентаций о родном крае.
Тема: Растения и животные
Теория: Разнообразие растений и животных.
Практика: Наблюдения, классификация представителей живой природы.
Тема: Природные сообщества
Теория: Лес, луг, водоем и их обитатели.
Практика: Составление схем и цепей питания.
Тема: Человек и здоровье
Теория: Правила здорового образа жизни.
Практика: Составление режима дня и полезного меню.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материал

Виды контроля:

Вводный контроль - проводится в первые дни обучения. Он позволяет увидеть не только исходную подготовку каждого обучающегося, но и выявить мотивацию прихода его в коллектив, индивидуальные вкусы, способности, наклонности. Эти знания важны для осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, т.е. получить необходимую информацию для анализа и совершенствования образовательной программы, для чего используются следующие формы контроля: устный опрос; анкетирование; собеседование с обучающимися и их родителями.

Текущий контроль: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.

Промежуточный контроль: срез теоретических и практических знаний, для проверки усвоения материала и перехода на следующий уровень.

Итоговый контроль: итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы, проводится по окончании обучения, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация обучающихся будет проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; тестирование.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка практической деятельности обучающихся;
- фиксация результативности работ обучающихся.

формы:

-наблюдение, опрос, практическая деятельность (проверка подготовки обучающихся осуществляется путем наблюдения, тестирование внутри группы);

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

1. Учебный кабинет, оснащенный столами и стульями;
2. Проектор;
3. Доска;
4. Письменные принадлежности;
5. Персональный компьютер.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим среднее специальное или высшее образование, обладающим знаниями в области преподаваемой программы, имеющие практические навыки организации интерактивной и проектной деятельности детей.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№ п/	Название учебной темы	Формы занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Модуль 1: Русский язык				
1	Части речи	Ознакомление. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работ	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
2	Составление рассказов	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работ	Презентация по теме. Дидактические пособия	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
3	Пословицы и поговорки	Групповая. Теоретическая подготовка.	Доска. Презентация по теме.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.

		Практическая работа.	Наглядный материал.	
4	Творческие работы	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактический материал.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
5	Работа со словарем	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Доска. Презентация по теме. Наглядный материал.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
Модуль 2: Математика				
6	Сложение и вычитан пределах 100	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
7	Текстовые задачи	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
8	Геометрические фигуры	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
9	Единицы длины и массы	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
10	Логические задачи	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
Модуль 3: Окружающий мир				
11	Родной край	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
12	Растения и животные	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
13	Природные сообщества	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.
14	Человек и здоровье	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактический материал.	Словесный, наглядный, практические методы обучения.

Список литературы

Литература для обучающихся

1. "Азбука" (разные авторы) - Классические детские книги для изучения алфавита и букв.

2. "Приключения кота Леопольда" (Евгений Гарань) - Сборник весёлых рассказов, которые помогут развить интерес к чтению.

3. "Сказки для детей" (А. С. Пушкин, Ш. Перро и другие) - Сборники сказок, развивающие воображение и навыки чтения.

4. "Книга о зверях" (разные авторы) - Научно-популярные книги о животных с яркими иллюстрациями.

5. "Математика для малышей" (К. Сидорова) - Книга с простыми задачами и играми по математике.

6. "Элементарная математика для дошкольников" (Н. Грачева) - Вводит детей в мир математических понятий через игры и задачи.

Литература для родителей

1. "Как помочь ребенку учиться" (Т. Л. Гончарова) - Руководство по развитию образовательных навыков у детей.

2. "Развитие речи у детей" (В. В. Давыдов) - Пособие для родителей по улучшению речевых навыков у детей.

3. "Игры для детей от 1 до 7 лет" (Л. С. Выготский) - Практическое руководство о том, как игры могут помочь в обучении и развитии.

4. "Экология для детей и родителей" (Т. К. Ильина) - Книга о том, как привить детям заботу об окружающей среде.

5. "Детская психология" (Л. И. Божович) - Обзор возрастной психологии, помогающей родителям лучше понять своих детей.

Интернет-ресурсы

1. Классные часы - сайт для учителей и родителей - classroom365.ru
- Онлайн-ресурс с методическими материалами и играми для детей.

2. Образовательный портал "Учи.ру" - uchi.ru
- Платформа с интерактивными уроками и заданиями по всем предметам, включая чтение и математику.

3. Электронная библиотека "ЛитРес" - litres.ru
- Большой выбор электронных книг, включая детскую литературу и пособия для родителей.

4. Сайт "Библиотека имени А.С. Пушкина" - pushkinlib.ru
- Онлайновая библиотека с доступом к классикам детской литературы и многообразием материалов для чтения.

5. Сайт "Математика для детей" - mathcats.com
- Интерактивные задачи и игры по математике для маленьких детей.

6. "Психология для родителей" - psihologiya-segodnya.ru
- Статьи и советы по воспитанию и обучению детей от профессиональных психологов.

Приложение 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Первоклассная школа»
1 группа

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. Русский язык								
	08.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Части речи	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	09.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Составление рассказов	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	10.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Пословицы и поговорки	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	11.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Творческие работы	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	15.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Работа со словарем	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
Модуль 2. Математические ступеньки								
	16.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Сложение и вычитание в пределах 100	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

	17.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Текстовые задачи	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	18.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Геометрические фигуры	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	19.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Единицы длины и массы	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	22.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Логические задачи	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
Модуль 3. Окружающий мир								
	23.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Родной край	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	24.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Растения и животные	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	25.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Природные сообщества	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	26.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Человек и здоровье	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

	17.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Текстовые задачи	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	18.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Геометрические фигуры	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	19.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Единицы длины и массы	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	22.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Логические задачи	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
Модуль 3. Окружающий мир								
	23.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Родной край	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	24.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Растения и животные	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	25.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Природные сообщества	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	26.06.2026		09:20-11:45	Комб.	3	Человек и здоровье	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

Приложение 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Первоклассная школа»
2 группа

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. Русский язык								
	08.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Части речи	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	09.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Составление рассказов	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	10.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Пословицы и поговорки	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	11.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Творческие работы	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	15.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Работа со словарем	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
Модуль 2. Математические ступеньки								
	16.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Сложение и вычитание в пределах 100	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

	17.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Текстовые задачи	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	18.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Геометрические фигуры	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	19.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Единицы длины и массы	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	22.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Логические задачи	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
Модуль 3. Окружающий мир								
	23.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Родной край	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	24.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Растения и животные	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	25.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Природные сообщества	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика
	26.06.2026		13:00-15:25	Комб.	3	Человек и здоровье	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу» каб.1	Наблюдение, опрос, практика

Приложение 2

Фонд оценочных средств

Часть 1. Русский язык

1. Части речи

Прочитай слова и распредели их по группам.

Лиса, бежит, красивый, дерево, играет, добрый, ученик, летит.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

(6 баллов)

2. Работа со словарем

Объясни значение слов:

1. Родина — _____

2. Горизонт — _____

(4 балла)

3. Пословицы и поговорки

Соедини начало и конец пословицы.

1. Без труда…
2. Друзья познаются…
3. Ученье – свет…

а) …а неученье – тьма.
б) …не вытащишь и рыбку из пруда.
в) …в беде.

(3 балла)

4. Составление рассказа

Составь небольшой рассказ (4–5 предложений) на тему:

«Мой любимый день»

(10 баллов)

5. Творческая работа

Напиши поздравление другу с днем рождения (3–4 предложения).

(7 баллов)

Часть 2. Математика

6. Сложение и вычитание в пределах 100

Вычисли:

1. 47 + 23 = _____

2. 85 – 17 = _____

3. 36 + 42 = _____

4. 90 – 38 = _____

(8 баллов)

7. Текстовая задача

В библиотеке было 58 книг. После поступления новых книг их стало 76.

Сколько новых книг поступило в библиотеку?

Решение:

Ответ: _____

(5 баллов)

8. Геометрические фигуры

Подпиши фигуры:



1. ---

2. ---

3. ---

4. ---

(4 балла)

9. Единицы длины и массы

Заполни пропуски.

1. В 1 метре _____ сантиметров.

2. В 1 килограмме _____ граммов.

3. 3 м = _____ см.

4. 5 кг = _____ г.

(4 балла)

10. Логическая задача

У Маши, Кати и Оли разные любимые цвета: красный, синий и зеленый.

Маша любит не красный цвет.
Катя любит не синий цвет.
Оля любит зеленый цвет.

Какой цвет любит каждая девочка?

Маша — _____

Катя — _____

Оля — _____

*(6 баллов)

Часть 3. Окружающий мир

11. Родной край
Напиши название своего населенного пункта и области (края, республики).

(2 балла)

12. Растения и животные

Раздели на две группы:

Береза, волк, ромашка, медведь, сосна, заяц.

Растения: _____

Животные: _____

(6 баллов)

13. Природные сообщества

Выбери правильный ответ.

К природным сообществам относятся:

□ лес

□ луг

□ река

□ все перечисленное

(2 балла)

14. Человек и здоровье

Отметь правила здорового образа жизни.

□ Мыть руки перед едой.

□ Есть только сладости.

□ Делать зарядку.

□ Гулять на свежем воздухе.

□ Поздно ложиться спать.

(5 баллов)

Критерии оценивания
Количество баллов
60–66 баллов - высокий уровень
47–59 баллов - средний уровень
менее 33 балла - низкий уровень
Максимальное количество баллов: 66

Приложение №3

График досуговой части объединения
«Первоклассная школа»

№ п/п	План. дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	08.06.2026		12:00-12:45	1	Тайны леса. Выход на прогулку	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу»
2.	10.06.2026		12:00-12:45	1	День художника	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу»
3.	11.06.2026		12:00-12:45	1	Мир мультфильмов	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу»
4.	15.06.2026		12:00-12:45	1	День танцев	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу»
5.	17.06.2026		12:00-12:45	1	День журналиста	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу»
6.	19.06.2026		12:00-12:45	1	День добрых дел	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу»

7.	22.06.2026		12:00-12:45	1	Праздник мыльных пузырей	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу»
8.	24.06.2026		12:00-12:45	1	В гостях у сказки	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района»

Рецензия № 5

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Рецензируемым материалом является следующая дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности, реализуемая МБУ ДО «ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района»:

«Первоклассная школа»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первоклассная школа»

Возраст обучающихся: 7 – 8 лет

Срок реализации: 14 дней (42 часа)

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Первоклассная школа» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Актуальность данной программы связана с необходимостью подготовки детей текущим требованиям образовательного процесса. В условиях современного общества важно не только предоставить знания, но и развить навыки, которые сформируют у детей уверенность и успешность в обучении.

Отличительные особенности программы

- Интеграция предметов: программа охватывает три ключевых области (русский язык, математика, окружающий мир), что позволяет детям видеть взаимосвязь между знаниями.
- Активные методы обучения: использование игровых и проектных методов, которые делают обучение насыщенным и занимательным.
- Комплексная оценка: устойчивый фонд оценочных средств, который позволяет объективно оценивать как знания, так и умения детей.
- Индивидуальный подход: учет интересов и потребностей каждого ребенка через индивидуальные и групповые задания.

Недостатки: не имеет

Достоинства:

- соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ;
- цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы;
- обосновано отнесение программы заявленному уровню;
- программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Общее заключение: программа рекомендована к реализации.

ФИО, должность эксперта Исмаева Г.Р., зам. дир. по УВР

подпись

дата экспертизы: 02.06.2026