МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» 05 2026
Протокол № 7

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО «ЦДЮТТ»
_____ Р.А. Газиев
Приказ №28 от «26» 05 2026

Программа летней площадки «Мир технологий»
МБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского-муниципального района»

Составитель:
Цалцаева Элима Руслановна,
зам.дир. по УВР

г. Урус-Мартан, 2026 г.

Информационная карта программы

1	**Полное название программы**	Программа летней площадки «Мир технологий»
2	**Название организации**	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района»
3	**Ф.И.О. составителя программы с указанием контактов**	Цалцаева Э.Р., зам.дир. по УВР. тел. 8967-952-65-70
4	**Краткое содержание программы**	Данная программа направлена на развитие творческого и интеллектуального потенциала личности обучающихся, индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
5	**Целевая группа и механизм ее формирования**	Дети, проживающие в прилегающей местности. Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявления родителей.
6	**Возраст и количество участников программы**	Дети – 7- 17 лет. Количество – от 12 до 15 детей в каждой группе
7	**Сроки проведения площадки**	08.06-17.07.2026 1 смена 08.06-26.06.2026 2 смена 30.06-17.07. 2026 3 смена 21.07 – 07.08. 2026
8	**Место реализации программы**	МБУ ДО «ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района», МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан», МБОУ «СОШ № 1с. Мартан-Чу»

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г № 678).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026

Цель и задачи программы:

Цель: развитие творческого и интеллектуального потенциала личности обучающихся, индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, культуру образования, санитарно-гигиеническую культуру;
- развитие у детей технических способностей;
- развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи

Срок реализации программы

С 08.06 по 07.08.2026 г., суббота и воскресенье - выходные.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых,

индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- беседа;
- лекция;
- конкурсы;
- презентации;
- анкетирование.

Принципы, используемые при планировании и проведения летней площадки

- Безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей в технической и социально-гуманитарной областях;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности площадки;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направленность программы

Техническая
Социально-гуманитарная
Естественнонаучная

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный - май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летней площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1.Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
2.Издание приказа по учреждению о проведении летней площадки;
3.Разработка программы деятельности летней площадки «Мир технологий»;
4.Подготовка методического материала для работников летней площадки;
5.Отбор кадров для работы на летней площадке;
6.Составление необходимой документации для деятельности летней площадки (план мероприятий, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Рекламная кампания летней площадки (в СМИ, школах, среди обучающихся и родителей учреждения);

2. Предварительный прием заявлений от родителей;
3. Проведение организационного собрания для родителей;
4.Запуск программы «Мир технологий»;
5.Знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки.

III этап. Практический – июнь - июль

Основной деятельностью этого этапа является реализация основной идеи (работа творческих объединений)

IV этап. Аналитический

1. Подведение итогов работы летней площадки после каждой смены;
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летней площадки на будущее.

Материально- техническое обеспечение

- Наличие ПК с необходимыми программами;
- Наличие проекторов и интерактивных панелей;
- Наличие канцелярских принадлежностей;
- Призы и награды для стимулирования;
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение

В реализации летней площадки участвует весь коллектив:
Директор
Зам. директора по УВР
Педагоги дополнительного образования детей

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы летней площадки;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе «ЦДЮТТ»;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Предполагаемые сроки и место реализации:

08.06-17.07.2026
1 смена
08.06-26.06.2026
2 смена
30.06-17.07. 2026
3 смена
21.07 – 07.08. 2026
МБУ ДО «ЦДЮТТ Урус-Мартановского муниципального района», МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-Мартан», МБОУ «СОШ № 1с. Мартан-Чу»

Режим дня летней площадки.

Дни посещения: понедельник – пятница с 09:20 до 11:45, с 13:00 до 15:25 - проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, с 12:00 до 12:45 – досуговая часть.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных обучающихся, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Критерии оценки результатов программы

Количество детей, посещающих летнюю площадку.

Уровень и характер взаимоотношений в детском коллективе.

Устойчивый интерес ребят к технической деятельности.

Заинтересованность родителей в посещении детьми кружков летней площадки.

Ожидаемые результаты

-внедрение эффективных форм организации занятости детей;

-развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей;

-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

расширение кругозора, умений и навыков в области технического творчества;

-самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе обучения в рамках летней площадки;

Литература:

Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2011. – 45 с.
Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2010 г.
Дополнительные образовательные программы. №5, 2012; №2, 2010;№ 5, 2011.
Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2010
Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2010.
Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2010.
Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. М., 2010.